

20.05.2021 г.

№ 30 § 2- ОД

П Р И К А З

Об утверждении Плана мероприятий («дорожных карт») по развитию муниципальной системы оценки качества образования

В соответствии с распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 года № 3.12-1487-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы», распоряжением министерства образования Сахалинской области от 31.08.2020 г. № 3.12-812-р «О разработке системы управления оценкой качества образовательных результатов и образовательной деятельности в Сахалинской области», распоряжением министерства образования Сахалинской области от 20.05.2021 г. № 3.12-633-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области», распоряжением министерства образования Сахалинской области от 09.03.2021 г. № 3.12-263-р «О формировании муниципальных механизмов управления качеством общего образования в Сахалинской области в 2021 году», в целях подготовки к федеральному мониторингу муниципальных систем управления качеством общего образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

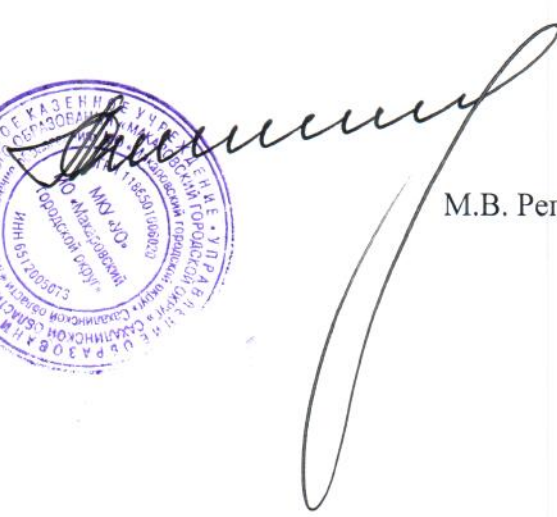
1. Утвердить План мероприятий («дорожные карты») по развитию муниципальной системы оценки качества образования:

- 1.1. муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО «Макаровский городской округ» (прилагается);
- 1.2. муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных условиях в МО «Макаровский городской округ» (прилагается);
- 1.3. муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (прилагается);
- 1.4. муниципальной системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО «Макаровский городской округ» (прилагается);
- 1.5. муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МО «Макаровский городской округ» (прилагается);
- 1.6. муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических кадров в МО «Макаровский городской округ» (прилагается);
- 1.7. муниципальной системы организации воспитания и социализации, обучающихся в МО «Макаровский городской округ» (прилагается);

- 1.8. по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в МО «Макаровский городской округ» (прилагается).
2. Назначить ответственных за реализацию мероприятий программ («Дорожных карт»):
 - Алексееву И.Г., заместителя начальника МКУ «Управление образования» МО «Макаровский городской округ»;
 - Орлову А.С., главного специалиста МКУ «Управление образования» МО «Макаровский городской округ»;
 - Усик Е.В., главного специалиста МКУ «Управление образования» МО «Макаровский городской округ».
3. Специалистам МКУ «Управление образования» МО «Макаровский городской округ» обеспечить формирование мониторинга муниципальной системы оценки качества образования в период с 2021 по 2025 учебные годы в сроки:
 - 3.1. ежеквартально до 21 числа отчетного периода;
 - 3.2. ежегодно не позднее 10 августа текущего года.
4. Проанализировать реализацию муниципальных программ развития за истекший период и сформировать аналитические справки в срок до 01 сентября (ежегодно) на период реализации дорожных карт;
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Алексееву И.Г., заместителя начальника МКУ «Управление образования» МО «Макаровский городской округ»

Начальник МКУ «Управление образования»
муниципального образования «Макаровский
городской округ» Сахалинской области




М.В. Репина

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 202-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ».

1. Цель – Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:

2. Задачи:

- дать оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дать оценку индивидуализации обучения;
- дать оценку результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- дать оценку показателю обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечить контроль и объективность за процедурами по оценке качества образования, олимпиад школьников.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- участие обучающихся в региональных, общероссийских, международных исследованиях качества образования (чел.);
- количество сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней (чел.);
- количество и доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) (чел., %);
- количество и доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов (чел., доля);
- количество и доля обучающихся, достигших планируемых результатов по функциональной грамотности (чел., %).

Методы сбора информации

В системе оценки качества подготовки обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования:

- ФИС ГИА;
- ФИС ОКО;
- База результатов ВПР;
- База результатов НИКО;
- Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;
- Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;

4 Мониторинг показателей

- мониторинг по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качества проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней (чел.)- информационная справка;
- мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) (чел.,%) аналитический отчет;
- мониторинг по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов (чел., доля)- аналитический отчет;
- мониторинг по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности (чел.,%) - аналитический отчет
- количество предметов, классы, где соблюдена объективность по оценке качества образования, олимпиад школьников (кол-во.).

5. Анализ результатов

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:

- анализ результатов мониторинга участие администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качества проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней;
- анализ результатов мониторинга по достижению обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);
- анализ результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов;
- анализ мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности;
- анализ мониторинга по соблюдению объективности по оценке качества образования, олимпиад школьников.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. **Комплекс мер**, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации по вопросам качества проведения оценочных процедур;
- проведение мероприятий, направленных на достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);
- проведение мероприятий по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов;
- проведение мероприятий по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности;
- проведение мероприятий по соблюдению объективности по оценке качества образования, олимпиад школьников.

8. **Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:

- мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
- обобщение опыта работы педагогов, руководителей, имеющих достижения педагогов по качественной подготовке обучающихся к ГИА, исследованиям различных уровней;
- ресурсная поддержка и стимулирование руководителей образовательных учреждений, педагогов, работающих в данном направлении;

9. **Анализ эффективности**

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют **эффективность** принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие обучающихся в ГИА	Ежегодно, по графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Участие в мероприятии ОО
2	Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах	Ежегодно, по графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии всех ОО
3	Участие обучающихся в исследованиях НИКО	Ежегодно, по выборке	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) по выборке - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии ОО по выборке
4	Участие обучающихся в комплексных работах по функциональной грамотности	Ежегодно, по выборке	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) по выборке - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии ОО по выборке
5	Участие обучающихся в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по выборке	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) по выборке - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии ОО по выборке
6	Обучение сотрудников, курирующих вопросы качества образования, олимпиады, по вопросам качества проведения оценочных процедур	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Обучение (КПК, семинары) сотрудников, курирующих вопросы качества образования, олимпиады: 2021 г.- 4 чел.; 2022 г.- 5 чел.
Мониторинг показателей				
7	Проведение мониторинга по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качества проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней

8	Проведение мониторинга по достижениям обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, выше и ниже базового)	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г..)	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, выше и ниже базов.)
9	Проведение мониторинга по достижениям обучающихся планируемых метапредметных результатов	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - Руководитель РМО (Кан О.А.)	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов
10	Проведение мониторинга по достижениям обучающихся планируемых результатов по функциональной грамотности	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - Руководитель РМО	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности
Анализ. Адресные рекомендации				
11	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству обучающихся, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качества проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Краткая информация об обучении за прошедший год
12	Проведение анализа результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, выше и ниже базового)	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г..)	Аналитический отчет

13	Проведение анализа результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) -Руководитель РМО (Кан О.А.)	Аналитический отчет
14	Проведение анализа мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) -Руководитель РМО	Аналитический отчет
Меры, управленческие решения				
15	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) -Руководитель РМО	Приказы ОО, МКУ УО с перечнем мер по результатам
16	Организация мероприятий по повышению квалификации по вопросам качества проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней	Ежегодно март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	План-график повышения квалификации
17	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества подготовки обучающихся с обучающимися и их родителями	постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - специалисты МКУ УО	Информационные буклеты/ – сайты МО, ОО Приказ об участии в оценочной процедуре – МООУСО, ОО. Протокол родительского собрания Информационное письмо МКУ УО
18	Проведение родительских собраний в период подготовки к проведению оценочной процедуры			
19	Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам качества подготовки обучающихся			

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения) в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ».

1. Цель – комплексная организационно-методическая поддержка развития школ с низкими образовательными результатами

2. Задачи:

- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в школах с низкими образовательными результатами ;
- разработка для каждой общеобразовательной организации, включенной в программу поддержки, плана по реализации мер поддержки;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки

3. Критерии и показатели:

- выявление динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения;
- учет посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения (чел.);
- учет детей «группы риска» школ с низкими результатами обучения (чел.);
- оценка образовательного ценза руководящего и педагогического состава, профдефицита (чел.);

Методы сбора информации.

Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- региональная информационная система обеспечения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов обучающихся;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (публичный доклад).
- итоги всеобуча, материалы ПДН, КДН.

4 Мониторинг:

- по выявлению динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения (статотчеты. Аналитический отчет);

- учет посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения (чел.). Отчет по всеобучу;
- учет детей «группы риска» школ с низкими результатами обучения (чел.) Отчет по работе с «группой риска»;
- оценка образовательного ценза руководящего и педагогического состава, профдефицита (чел.). Аналитический отчет.

5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов мониторинга динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения;
- анализ результатов мониторинга по учету посещаемости уроков обучающимися школ с низкими результатами обучения
- анализ результатов мониторинга по учету детей «группы риска» школ с низкими результатами обучения
- анализ результатов мониторинга по оценке образовательного ценза руководящего и педагогического состава, профдефицита.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими образовательными результатами ;

- наличие «Дорожной карты» по работе со ШНОР;
- взаимодействие с другими структурами по оказанию помощи ШНОР;
- работа с руководителями, педагогами ШНОР по повышению профессионального ценза, профдефицита;
- осуществление адресной методической поддержки учителей и руководителей ОО с низкими образовательными результатами

8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки обучающихся (информационно-разъяснительная работа по повышению качества образования);
- планы взаимодействия с другими структурами по оказанию помощи ШНОР;
- мероприятия с руководителями педагогическими работниками по повышению профессионального ценза, профдефицита.

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы со школами с низкими результатами обучения в МО ГО
«Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Разработка «Дорожной карты» по работе со ШНОР	2021	-МКУ УО (Орлова А.С.)	Утвержденная «Дорожная карта»
2	Участие в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях	По графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие ШНОР в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях
3	Совместные мероприятия с другими структурами по оказанию помощи ШНОР (заседания КДН, ПДН)	По графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., - МКУ УО (Усик Е.В.)	Снижение количества детей, состоящих на разных формах учета
4	Участие в мероприятиях по повышению профессионального цента, профдефицита	Постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества педагогов прошедших обучение (КПК, семинары), в том числе в дистанционном режиме, переподготовку 2021 г. – 14 чел; 2022 г. – 15 чел.
5	Оказание адресной методической поддержки участникам образовательного процесса ШНОР	Постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Повышение качественного показателя ШНОР
Мониторинг показателей				
6	Проведение мониторинга по динамике образовательных результатов ШНОР	В течение года	- МКУ УО (Алексеева И.Г., Орлова А.С.)	Мониторинг по динамике образовательных результатов ШНОР
7	Проведение мониторинга по учету посещаемости уроков обучающимися ШНОР	В течение года	Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.) - МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Мониторинг по учету посещаемости уроков обучающимися ШНОР
8	Проведение мониторинга по учету детей из «группы риска» ШНОР	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Усик Е.В.)	Мониторинг по учету детей из «группы риска» ШНОР
9	Проведение мониторинга по оценке образовательного цента руководящего состава, и педагогического состава, профдефицита ШНОР	Ежегодно, август, январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по оценке образовательного цента руководящего и педагогического состава, профдефицита
Анализ, рекомендации				
10	Проведение анализа результатов по	по итогам	- МКУ УО (Алексеева И.Г.,	Аналитические отчеты (ТК и ДК) поквартально.

	динамика образовательных результатов ШНОР	исследования	Орлова А.С.)	Комплексный анализ по результатам всех оценочных процедур на августовском пед совещ.
11	Проведение анализа работы с детьми по учету посещаемости уроков, детьми из группы риска ШНОР	постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Протоколы совещаний, инструктивно-методические письма
12	Проведение анализа мониторинга по оценке образовательного ценза руководящего и педагогического состава, профдефицита ШНОР	Ежегодно, август, январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	план КПК, протоколы заседаний РМО учителей-предметников, аттестации
Меры, управленческие решения				
13	Корректировка технологических карт ОО, дорожной карты МКУ УО по работе со ШНОР	По итогам года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Алексеева И.Г., Орлова А.С.)	Приказы ОО- утвержденные корректировки ТК. Приказ МКУ УО - утвержденные корректировки ДК
14	Включение вопросов подготовки к проведению оценочных процедур в планы родительских собраний	По графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.);	Протоколы родительских собраний
15	Проведение «горячих линий» по вопросам эффективности управления качеством образования ШНОР	Ежегодно март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационное письмо ОО
16	Организация обучения руководителей и педагогов по повышению образовательного ценза, профдефицита ШНОР	В теч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), педсоветы, РМО, приказы по стимулированию руководителей ОО, педагогов ОО
Анализ эффективности принятых мер.				
17	Совещания (школьные, муниципальные) по анализу эффективности принятых мер по каждой оценочной процедуре	По итогам оценочных процедур	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Алексеева И.Г., Орлова А.С.)	Протоколы совещаний
18	Обсуждение вопросов оценки качества подготовки обучающихся на августовских конференциях	Ежегодно, август	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Алексеева И.Г., Орлова А.С.)	Программа совещания

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1. Цель – наличие и обеспечение функционирования муниципальной системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Задачи:

- выявить объективное состояние системы работы по выявлению, сопровождению и поощрению способностей и талантов у детей и молодежи;
- сформировать и внедрить единые требования (критерии) к качеству работы по выявлению, сопровождению и поощрению способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях;
- создать условия (кадровые, ресурсные) образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество участников и призовых мест муниципального и регионального этапов ВСОШ (чел.);
- количество обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (чел.);
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в %;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи в %;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей. в %
- Методы сбора информации**, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального.
- В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.
- Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).
- Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования:
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов обучающихся;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (результаты НОКО, публичный доклад).
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием (данные ПФДО, приказы ОО);
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршрутам;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4 Мониторинг показателей

- мониторинг по количеству участников и призеров школьного и муниципального этапов ВСОШ (чел.)- итоги отражаются в приказах ОО, МКУ УО;
- мониторинг по количеству призовых мест в региональных и Всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (чел.) – итоги отражены в отчетах КПЭ;
- мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием (чел., %)- итоги отражены в системе ПФДО, приказах ОО, МКУ УО);
- мониторинг по учету обучающихся по индивидуальному учебному плану (чел.)- итоги отражены в приказах ОО;

- мониторинг по определению предмета (предметов) для углубленного изучения обучающимися (направление)- итоги отражены в аналитической справке.
- мониторинг по учету педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (чел.) – итоги отражены в мониторинге МКУ УО;
- мониторинг поощрения талантливых детей и молодежи (чел.)- итоги отражены в мониторинге МКУ УО;
- мониторинг поощрения педагогов, подготовивших призеров муниципального этапа ВСОШ и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (чел.)- итоги отражены в мониторинге МКУ УО.

5. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций образовательным организациям по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов участия обучающихся и количества призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВСОШ;
- анализ результатов мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся региональных и всероссийских конкурсах и количества призовых мест, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.
- анализ результатов психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи:

- проведение мероприятий, направленных на повышение количества участников муниципального этапа ВСОШ;

- реализация мероприятий Подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности», подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования в школе и социальной защиты детей» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденной постановлением администрации МО «Макаровский городской округ от 30.07.2014 №537, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
- проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов).

8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области»
- совершенствование нормативно-правовых актов МКУ «Управление образования» в части реализации мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- обобщение опыта работы педагогов, руководителей, имеющих достижения обучающихся во ВСОШ, конкурсах, проектах;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют **эффективность** принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2021 годы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие в муниципальном и региональном этапах ВСОПШ	Ежегодно, ноябрь-март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества участников и призеров школьного и муниципального этапов ВСОПШ (чел.): 2021 г. - 18/1; 2021 г. - 20/2
2	Участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества призовых мест в региональных и Всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (чел.): 2021 г.- 16 2022 г.- 17
3	Привлечение обучающихся к занятиям в объединениях, кружках, секциях дополнительного образования	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование (чел.): 2021 г.- 381 2022 г. - 637
4	Обучение школьников по индивидуальному образовательным планам	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение доли школьников, обучающихся по индивидуальному образовательным планам (%): 2022 г. – 0,1
5	Работа по созданию классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпроф.кл)	постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Созданию класса с углубленным изучением отдельного предмета (кол.): 2022 г. - 1
5	Обучение педагогов по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи (%) : 2021 г.- 2,9 2021 г.- 5,8

6	Работа по вовлечению педагогов-психологов для выявления и сопровождения способных детей и талантливой молодежи	постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение доли педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей (%): 2021 г.- 2,9 2021 г.- 5,8
Мониторинг показателей				
7	Проведение мониторинга по количеству участников и призеров школьного и муниципального этапов ВСОШ	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству участников и призеров школьного и муниципального этапов ВСОШ
8	Проведение мониторинга по количеству призовых мест в региональных и Всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству призовых мест в региональных и Всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи
9	Проведение мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием	Ежегодно, сентябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием
10	Проведение мониторинга по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Ежегодно, сентябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам
11	Проведение мониторинга по определению предмета (предметов) для углубленного изучения обучающихся (направление)	Ежегодно, май	Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по определению предмета (предметов) для углубленного изучения обучающихся (направление).
12	Проведение мониторинга по учету педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно, январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по учету педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи

13	Проведение мониторинга поощрения талантливых детей и молодежи	Ежегодно, январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг поощрения талантливых детей и молодежи
14	Проведение мониторинга педагогов, призеров подготовивших призеров муниципального этапа ВСОШ и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Ежегодно, январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг педагогов, подготовивших призеров муниципального этапа ВСОШ и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей
Анализ, рекомендации				
15	Проведение анализа результатов участия обучающихся и количества призовых мест в муниципальном и региональном этапах ВСОШ;	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ
	Проведение анализа результатов мониторинга по охвату обучающихся дополнительным образованием;	Ежегодно сентябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ по ОО, МКУ УО, данные в системе ПФДО
16	Проведение анализа участия обучающихся региональных и всероссийских конкурсах и количества призовых мест, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
17	Проведение анализа работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршрутам;	Ежегодно, сентябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказы ОО
18	Проведение анализа учета педагогических работников, уровень повышения профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно, январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Итоги реализации плана КПК за год (информация)

Разработка рекомендаций по организации работы в ОО, имеющими положительную динамику участия в мероприятиях для способных и талантливых детей и молодежи	По итогам года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Методические рекомендации руководителям ОО, педагогам ОО, родителям ОО по результатам анализа
Меры, управленческие решения			
Корректировка дорожной карты по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи	По итогам года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ УО - утвержденные корректировки дорожной карты
Наличие перечня значимых мероприятий в соответствии с региональным и федеральным	Ежегодно март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Утвержденный перечень
Принятие мер, направленных на повышение доли участников и призеров муниципального и регионального этапов ВСОШ, конкурсов из Перечня	В теч. уч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), педсоветы, РМО, приказы по стимулированию руководителей ОО, педагогов ОО
Проведение мероприятий для родителей	В теч. уч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Протоколы родительских собраний, информация о классных часах
Корректировка муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» в части мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи	В теч. уч. года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Утвержденные корректировки Программы

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в
МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1. Цель – наличие и обеспечение функционирования муниципальной системы работы по обеспечению гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости.

2. Задачи:

- проводить раннюю профориентационную работу с обучающимися, в том числе с ОВЗ, для развития трудового потенциала населения и его использование на территории МО, в сфере образования;
- устанавливать взаимодействие ОО с учреждениями СПО, ВПО
- развивать конкурсное движение профориентационной направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели:

- количество обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой (чел.);
- количество выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные учреждения высшего образования (чел.);
- количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО (чел.);
- количество совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно (ко-во).

Методы сбора информации.

Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов обучающихся;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (результаты НОКО, публичный доклад).
- база по учету обучающихся поступивших в организации СПО, ВО.

4 Мониторинг показателей

Виды мониторингов:

- по количеству обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой, том числе и детей с ОВЗ и участвующих в мероприятиях, конкурсах по профориентации (чел.). Итоги в отчетах «Билет в будущее» в МОСО;
- по доле обучающихся, охваченных онлайн-уроками «ПроеКТОрия» (%). Итоги в отчетах в МОСО;
- по количеству выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные учреждения высшего образования (чел.). Итоги в статотчетах, региона, муниципалитета;
- по количеству совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно (кол-во) Итоги в кратком отчете по направлению;
- по количеству обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения (чел.) Итоги в кратком отчете по направлению.

5. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций образовательным организациям по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов участия обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой, том числе и детей с ОВЗ и участвующих в мероприятиях, конкурсах по профориентации;
- анализ работы с учреждениями/предприятиями, с которыми проведены мероприятия по профориентации, в том числе дистанционно;
- анализ учета обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проведение профессиональных диагностик, том числе для детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий Подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности», подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования в школе и социальной защиты детей» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденной постановлением администрации МО «Макаровский городской округ от 30.07.2014 №537, направленных участие детей и молодежи в профильных сменах загородных лагерей, ОДЦ, ВДЦ, конкурсах по профориентации;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО;
- проведение мероприятий для родителей.

8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- обобщение опыта работы педагогов, руководителей, имеющих положительный опыт подготовки выпускников к ЕГЭ, участия в конкурсах, проектах по направлению;
- направление детей и молодежи на профильные смены загородных лагерей, ОДЦ, ВДЦ

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют **эффективность** принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021-2021 годы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее», в т. ч. с ОВЗ	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.,) - - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества участников в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее», в т. ч. дети с ОВЗ (чел.): 2021 г. – 72/5; 2022 г. - 75/6
2	Участие обучающихся, в т. ч. с ОВЗ, в онлайн-уроках "ПроеКТОрия" - 2021	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества онлайн-уроках "ПроеКТОрия" - 2021 (%): 2021 г.- 70 2022 г.- 75
3	Совместные мероприятия с учреждениями СПО, ВПО, учреждениям занятости по профориентации, в том числе дистанционно.	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества учреждений, вовлеченных в мероприятия (чел.): 2021 г.- 4 2022 г. - 5
4	Совместные мероприятия с обучающимися ориентированные на обучение в СахГУ по профилю «Педагогика»	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества мероприятий с обучающимися ориентированных на педагогику 2021 г. – 2; 2022 г. - 3
5	Работа с обучающимися по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, соответствующих профилю обучения	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.)	Количество обучающихся, выбравших учебные предметы в соответствии с профилем обучения 2022 г.- 2
Мониторинг показателей				
6	Проведение мониторинга по участию обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству участников в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»

7	Проведение мониторинга по участию обучающихся в онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ" - 2021	В течение года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по участию обучающихся в онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ" - 2021
8	Проведение мониторинга по количеству совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно
9	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Сентябрь 2022 г.	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.);	Мониторинг по количеству обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
10	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Ежегодно, октябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения
○ Анализ, рекомендации				
11	Проведение анализа результатов участия обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой, в том числе и детей с ОВЗ и участвующих в мероприятиях, конкурсах по профориентации	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Рабочее совещание
	Проведение анализа работы с учреждениями/ предприятиями, с которыми проведены мероприятия по профориентации, в т.ч. дистанционно	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Рабочее совещание

Проведение анализа по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соот-е профилю обучения	Октябрь 2022 г.	- МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Информационная справка. Рабочее совещание
Проведение анализа по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Рабочее совещание
Меры, управленческие решения			
Корректировка дорожной карты по работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	По итогам года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ УО - утвержденные корректировки дорожной карты
Наличие примерного перечня совместных мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Перечень
Представление опыта работы классных руководителей/ зам. по воспитательной работе по вовлечению выпускников в мероприятия по профессиональной ориентации	В теч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), педсоветы, РМО, приказы по стимулированию руководителей ОО, педагогов ОО

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО
в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1. Цель – создание системы оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации, направленной на повышение качества образования.

2. Задачи:

- разработать и внедрить единые требования (критерии) к оценке эффективности руководителей ОО;
- сформировать кадровый резерв руководителей ОО.

3. Система критериев

Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- количество административно-управленческих работников, соответствующих требуемым качеством профессиональной подготовки (чел.);
- количество, процент обучающихся, достигших планируемого результата базового уровня (по подготовке базового уровня) и выше базового (по подготовке высокого уровня) (чел., %);
- количество, процент обучающихся, т. ч. дети с ОВЗ, детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения образования (чел., %);
- количество молодых специалистов в ОО, (чел.).
- количество учителей, имеющих нагрузку более 1 ст., (чел.).

Методы сбора информации

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации:

- ФИС ГИА;

- ФИС ОКО;
- База результатов ВПР;
- База результатов НИКО;
- База результатов МСИ;
- Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;
- Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;
- Данные муниципальной аттестационной комиссии, публичный доклад, результаты самодиагностики,

4 Мониторинг показателей

- мониторинг соответствия образовательного ценза руководителей требованиям. Информационная справка;
- мониторинг обучающихся, достигших планируемого результата базового уровня (по подготовке базового уровня) и выше базового (по подготовке высокого уровня). Аналитический отчет;
- мониторинг обучающихся, т. ч. дети с ОВЗ, детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения образования. Аналитический

отчет;

- мониторинг по обеспечению ОО квалифицированными кадрами. Информация;

- мониторинг учебной нагрузки учителей. Статотчет.

5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов мониторинга соответствия образовательного ценза руководителей требованиям;
- анализ результатов мониторинга обучающихся, достигших планируемого результата базового уровня (по подготовке базового уровня) и выше базового (по подготовке высокого уровня);
- анализ результатов мониторинга обучающихся, т. ч. дети с ОВЗ, детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения образования;
- анализ результатов мониторинга по обеспечению ОО квалифицированными кадрами;
- анализ результатов мониторинга по учебной нагрузке учителей.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности руководителей ОО;
- совершенствование системы назначения руководителей ОО (процедура аттестации);
- наличие плана резерва руководящих кадров.

8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- организация обучения руководителей с целью повышения профессиональной компетенции и соответствия требованиям;
- внесение изменений в положение об аттестации руководящих работников;
- внесение изменений в план резерва руководящих кадров;
- организация обучения руководителей с целью повышения профессиональной компетенции и соответствия требованиям;
- внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующих выплатах руководителей ОО.

9. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений:

- участие в совещаниях различного уровня и обсуждение вопросов оценки качества оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на августовских конференциях

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО в
МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие руководителей ОО в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г., Орлова А.С.)	Участие всех руководителей ОО в общероссийских исследованиях качества образования, МСИ, региональных исследованиях
2	Разработка и утверждение критериев для муниципальных исследований по определению соответствия образовательного ценза руководителей ОО требованиям	Ежегодно, август	- МКУ УО (Алексеева И.Г., Орлова А.С.)	Утвержденные критерии
3	Внесение изменений в положение об аттестации руководящих работников	Апрель 2021, далее по мере необходимости	- МКУ УО (Репина М.В., Орлова А.С.)	Утвержденное положение об аттестации руководящих работников
4	Внесение изменений в план резерва руководящих кадров	Апрель 2021, далее по мере необходимости	- МКУ УО (Репина М.В., Орлова А.С.)	Утвержденный план резерва руководящих кадров
5	Работа руководителей по привлечению молодых специалистов для работы в ОО	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) МКУ УО (Орлова А.С.)	По МО: 2021 г.- 1 чел.; 2022 г.- 2 чел.
6	Работа руководителей по повышению образовательного ценза педагогов, участия в мероприятиях из Перечня.	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	План КПК. Результат: - отсутствие несоответствия требованиям к образованию, - выполнение КПК; - увеличение педагогов с квал. катег: - 2021 г. +1 чел.; - 2021 г. +2 чел.
Мониторинг показателей				

7	Проведение мониторинга соответствия образовательного цента руководителей требованиям	Май 2021, далее при приеме на работу	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг соответствия образовательного цента руководителей требованиям
8	Проведение мониторинга достижений обучающихся, планируемого результата базового уровня (по подготовке базового уровня) и выше базового (по подготовке высшего уровня)	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Мониторинг обучающихся, достижений планируемого результата базового уровня (по подготовке базового уровня) и выше базового (по подготовке высшего уровня).
9	Проведение мониторинга обучающихся, т. ч. дети с ОВЗ, детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения образования	Ежегодно, август	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Репина М.В., Усик Е.В.)	Мониторинг обучающихся, т. ч. дети с ОВЗ, детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения образования
10	Проведение мониторинга по обеспечению ОО квалифицированными кадрами	Ежегодно, сентябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по обеспечению ОО квалифицированными кадрами
11	Проведение мониторинга учебной нагрузки учителей	Ежегодно, октябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг учебной нагрузки учителей
Анализ, рекомендации				
12	Проведение анализа результатов мониторинга соответствия образовательного цента руководителей требованиям	Май 2021, далее при приеме на работу	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
13	Проведение анализа результатов мониторинга обучающихся, планируемого результата базового уровня (по подготовке базового уровня) и выше базового (по подготовке высшего уровня)	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Аналитический отчет;

Проведение анализа результатов мониторинга обучающихся, т. ч. дети с ОВЗ, детей-инвалидов, для которых созданы условия для получения образования	Ежегодно, август	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Репина М.В., Усик Е.В.)	Аналитический отчет;
Проведение анализа результатов мониторинга по обеспечению ОО квалифицированными кадрами	Ежегодно, сентябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информация
Проведение анализа результатов мониторинга учебной нагрузки учителей	Ежегодно, октябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Статотчет
Меры, управленческие решения			
Мероприятия по повышению профессионального мастерства и соответствия требованиям	В течение года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ УО (о проведении семинаров, конференций)
Положение об аттестации руководящих работников	май	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ УО
План резерва руководящих кадров	май	- МКУ УО (Репина М.В., Орлова А.С.)	План
Положение о стимулирующих выплатах руководителей		- МКУ УО (Репина М.В.)	Приказ МКУ УО

Дорожная карта по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1. Цель – Создание эффективной системы повышения профессиональной компетенции педагогических работников

2. Задачи:

- создать условия для повышения профессиональной компетенции педагогических работников

3. Система критериев и показателей:

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (чел.);
- количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по профдефициту (чел.);
- количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- количество педагогических работников, обобщивших свой опыт работы (чел.);
- количество педагогических работников, участвующих в работе РМО (чел.)

Методы сбора информации

В системе организации воспитания и социализации обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования:

- федеральные открытые статистические данные, сайты ОО, МКУ опрос ОО (результаты НОКО, публичный доклад).

4 Мониторинг показателей

- мониторинг по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации Итоги отражаются в информационной справке МКУ УО;

- мониторинг по количеству педагогов, принявших участие в мероприятиях по профессиональному дефициту. Итоги отражены в информационной справке;

- мониторинг по количеству педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства Итоги в приказах;

- мониторинг по количеству педагогических работников, обобщивших свой опыт работы. Итоги в информационном письме ОППО за год;

- мониторинг по количеству педагогических работников, участвующих в работе РМО. Итоги в информационной справке.

5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов мониторинга по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации;
- анализ результатов мониторинга по количеству педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по профессиональному дефициту;
- анализ результатов мониторинга по количеству педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- анализ результатов мониторинга по количеству педагогических работников, обобщивших свой опыт работы;
- анализ результатов мониторинга по количеству педагогических работников, участвующих в работе РМО.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер направлен на проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников

- 8. **Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области»

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы ПКК. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы ПКК и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Направление педагогов на КПК, семинары	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по предмету (чел.): 2021 г. - 14; 2021 г. - 16
2	Участие в мероприятиях по профессиональному дефициту	В течение года (по выборке)	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	По выборке
3	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Ежегодно, январь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие педагогов всех ОО
4	Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	Ежегодно, апрель	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в региональном этапе конкурса
5	Обобщение опыта работы педагогов	В течение года на РМО	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Обобщенный опыт (чел.): 2021 г.- 2; 2022 г.- 3
6	Выступления педагогических работников, участвующих в работе РМО.	В течение года на РМО	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Выступления(чел.): 2021 г.- 6; 2022 г.- 7
Мониторинг показателей				
7	Проведение мониторинга по количеству педагогических работников, прошедших КПК	Каждый квартал	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации
8	Проведение мониторинга по количеству педагогов, участвующих в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»	январь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	мониторинг по количеству педагогов, участвующих в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

9	Проведение мониторинга по количеству педагогов, представивших ОППО	По итогам заседания РМО	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству педагогов, представивших ОППО
10	Проведение мониторинга по количеству педагогических работников, активно участвующих в работе РМО	По итогам РМО	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству педагогических работников, активно участвующих в работе РМО
Анализ, рекомендации				
11	Проведение анализа мониторинга по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Каждый квартал	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
12	Проведение анализа мониторинга по количеству педагогов, участвующих в конкурсе профессионального мастера «Учитель года»	февраль	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ УО
13	Проведение анализа мониторинга по количеству педагогов, представивших ОППО	По итогам заседания РМО	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационное письмо
14	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству педагогических работников, активно участвующих в работе РМО	По итогам РМО	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информация
Меры, управленческие решения				
	Принятие мер, направленных на повышение количества участников КПК, семинаров	В теч. уч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), педсоветы, РМО, приказы по стимулированию руководителей ОО, педагогов ОО
	Корректировка муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области»	В теч. уч. года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Утвержденные корректировки Программы

**Дорожная карта по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся
в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы**

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1. Цель – наличие и обеспечение функционирования системы организации воспитания и социализации обучающихся

2. Задача – создать условия для воспитания гармонично развитой и социально- ответственной личности

3. Система критериев и показателей:

- количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по основным направлениям воспитательной работы (чел.);
- наличие программы по воспитанию, социализации обучающихся;
- количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность (чел., %);
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений: РДШ, Юнармия, ЮИД, ШСК (чел., %);
- количество обучающихся, для которых русский язык не является родным (чел.);
- количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха (чел., %).

Методы сбора информации

В системе организации воспитания и социализации обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся муниципального образования:

- федеральные открытые статистические данные, сайты (волонтеры, Юнармия, РДШ, ШСК) ОО, МКУ опрос ОО (результаты НОКО, публичный доклад).

4 Мониторинг показателей

- мониторинг по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации по основным направлениям воспитательной работы. Итоги отражаются в информационной справке МКУ УО;
- мониторинг по наличию (комплексной) программы по воспитанию, социализации обучающихся. Итоги отражены в информационной справке МКУ УО;
- мониторинг по количеству обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. Итоги отражены в отчетах (МОСО, КПЭ);
- мониторинг по количеству обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. Итоги отражены в отчетах (МОСО, КПЭ);
- мониторинг по количеству и вовлеченности в мероприятия обучающихся, для которых русский язык не является родным. Итоги в информационной справке.
- мониторинг по количеству несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. Итоги отражены в отчете.

5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов мониторинга по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации по основным направлениям воспитательной работы;
- анализ результатов мониторинга по наличию (комплексной) программы по воспитанию, социализации обучающихся;
- анализ результатов мониторинга по количеству обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность;
- анализ результатов мониторинга по количеству обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений;
- анализ результатов мониторинга по количеству обучающихся, для которых русский язык не является родным.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер, направленный на функционирование системы организации воспитания и социализации обучающихся

- проведение мероприятий, направленных на повышение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по основным направлениям воспитательной работы;
- реализация мероприятий:

Подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности», подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования в школе и социальной защиты детей» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденной постановлением администрации МО «Макаровский городской округ» от 30.07.2014 №537, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;

Подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования в школе и социальной защиты детей в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области, утвержденной Постановлением администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» 30.07.2014 № 537;

Подпрограммы №6 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области утвержденной Постановлением администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» 30.07.2014 № 537;

- реализация мероприятий по вовлечению в добровольческую деятельность, деятельность детских общественных объединений

8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области»
- совершенствование нормативно-правовых актов МКУ «Управление образования» в части реализации мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся;

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование Системы организации воспитания и социализации обучающихся. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся в МО
ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Организация мероприятий, направленных на повышение количества педагогических работников, прошедших КПК	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК по воспитанию (чел.): 2021 г. - 1; 2021 г. - 2
2	Разработка программы воспитательной работы в ОО	В течение 2021 года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Все ОО имеют программу воспитания
3	Привлечение обучающихся к добровольческой деятельности (волонтерство)	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества волонтеров: 2021 г.- 35/4,5 % 2022 г.- 80/10,4 %
4	Привлечение обучающихся к деятельности:	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества участников:
	РДШ			2021 г.- 350/45,3 % 2022 г.- 360/46,6 %
	Юнармия			2021 г.- 68/23,4 % 2022 г.- 70/24,1 %
	ЮИД			2021 г.- 12/17,1 % 2022 г.- 14/20,0 %
5	Вовлечение обучающихся, для которых русский язык не является родным в мероприятиях по воспитанию и социализации	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	2021 г.- 122/15,8 % 2022 г.- 126/16,3 %
				Если будут обучающиеся, для которых русский язык не является родным в мероприятиях по воспитанию и социализации- 100 % вовлеченных
	Вовлечение обучающихся в оздоровительную кампанию	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества обучающихся, отдохнувших в ЛОУ: 2021 г.- 380/49,2 % 2022 г.- 390/50,5 %

Мониторинг показателей				
6	Проведение мониторинга по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Каждый квартал	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации
7	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Каждый квартал	- МКУ УО (Орлова А.С.)	мониторинг по количеству обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность
8	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Каждый квартал	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений
9	Проведение мониторинга по количеству обучающихся и вовлеченности в мероприятия обучающихся, для которых русский язык не является родным	При прибытии	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству обучающихся и вовлеченности в мероприятия обучающихся, для которых русский язык не является родным (если есть такие обучающиеся)
	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, отдохнувших в ЛОУ	Ежегодно, декабрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству обучающихся, отдохнувших в ЛОУ
Анализ, рекомендации				
10	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству педагогических работников, прошедших повышение квалификации	Каждый квартал	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
11	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Каждый квартал	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Результаты КПЭ
12	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Каждый квартал	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Результаты КПЭ

13	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству обучающихся и вовлеченности в мероприятия обучающихся, для которых русский язык не является родным	Прибытии	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
14	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству обучающихся, отдохнувших в ЛОУ	Ежегодно, декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Отчет
Меры, управленческие решения				
15	Корректировка программ воспитания	По мере необходимости	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.);	Приказы ОО
16	Принятие мер, направленных на повышение количества участников добровольческой деятельности, деятельности детских общественных объединений	В теч. уч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), педсоветы, РМО, приказы по стимулированию руководителей ОО, педагогов ОО
17	Проведение мероприятий для родителей	В теч. уч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Протоколы родительских собраний, информация о классных часах
18	Корректировка муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» в части мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи	В теч. уч. года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Утвержденные корректировки Программы

Дорожная карта по развитию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в МО ГО «Макаровский городской округ» на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы качества дошкольного образования МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1. Цель – разработка и обеспечение функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования

2. Задачи:

- повысить качество образовательных программ дошкольного образования
- повысить качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, ПП условия);
- обеспечить сохранение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу
- повысить качество взаимодействия с семьей;

3. Система критериев и показателей:

- наличие утвержденных программ дошкольного образования;
- укомплектованность ДОО педагогами, их образовательный ценз (чел., %);
- качество обеспечения условий для здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- количество мероприятий, проведенных совместно с родителями. % участия родителей.

Методы сбора информации

Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе организации воспитания и социализации обучающихся МО; - федеральные открытые статистические данные, сайты ОО, МКУ опрос ОО (результаты НОКО, публичный доклад).

4 Мониторинг показателей

- мониторинг по наличию и соответствию утвержденной программы дошкольного образования. Аналитическая справка;
- мониторинг укомплектованности ДОО педагогами (%). Информационная справка;
- мониторинг образовательного ценза педагогических работников. Информационная справка;
- мониторинг по обеспечению сохранения здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу. Итоги проверок контролирующих органов (пожнадзор, СЭС)
- мониторинг по количеству мероприятий, проведенных совместно с родителями. % участия родителей. Аналитическая справка.

5. Анализ результатов

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов мониторинга по наличию и соответствию утвержденной программы дошкольного образования;
- анализ результатов мониторинга по укомплектованности ДОУ педагогами;
- анализ результатов мониторинга по образовательному цензу педагогических работников;
- анализ результатов мониторинга по обеспечению сохранения здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу
- анализ результатов мониторинга по количеству мероприятий, проведенных совместно с родителями.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7. Комплекс мер

- проведение мероприятий, направленных на укомплектованность педагогическим кадрами, повышение их образовательного ценза ;
- реализация мероприятий подпрограммы №1 « Повышение качества и доступности дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденной постановлением администрации МО «Макаровский городской округ от 30.07.2014 №537,
- реализация мероприятий по вовлечению родителей в совместные с ДОУ мероприятия.

8. Управленческие решения:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области»
- совершенствование нормативно-правовых актов МКУ «Управление образования» в части реализации мероприятий по воспитанию и социализации обучающихся;
- усиление контроля за соблюдением требований по сохранению здоровья, безопасности и качеством услуг по присмотру и уходу

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование Системы организации воспитания и социализации обучающихся. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

**Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы качества дошкольного образования
в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Мероприятия по наличию (при необходимости экспертизе) образовательных программ ДО	Август (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (ОМК)	Все учреждения ДО имеют утвержденные образовательные программы
2	Мероприятия по укомплектованности ДОУ педагогами, их образовательного ценза	Сентябрь (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный ценз соответствует требованиям
3	Организация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Постоянно	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества педагогов, прошедших КПК (чел.): 2021 г. - 2; 2021 г. - 3
4	Мероприятия по обеспеченности условий по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	По графику	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Репина М.В., Алексеева И.Г., Усик Е.В., Орлова А.С.)	Условия по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг соответствуют требованиям. Результаты проверок контролирующих органов
5	Мероприятия по совместной работы с родителями	По итогам года	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества (%) совместных мероприятий: 2021 г.- 50 % 2022 г.- 55 %
Мониторинг показателей				
6	Проведение мониторинга по количеству (по направлениям) и качеству образовательных программ дошкольного образования	Август (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (организационно- методический кабинет)	Мониторинг по количеству (по направлениям) и качеству образовательных программ дошкольного образования
7	Проведение мониторинга по укомплектованности ДОУ педагогами, их образовательного ценза	Сентябрь (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по укомплектованности ДОУ педагогами, их образовательного ценза

8	Проведение мониторинга по созданию условий по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	По графику	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Репина М.В., Алексеева И.Г. Усик Е.В., Орлова А.С.)	Мониторинг по созданию условий по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу
9	Проведение мониторинга по вовлеченности родителей в совместные мероприятия	По итогам года	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг вовлеченности родителей в совместные мероприятия
Анализ, рекомендации				
10	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству (по направлениям) и качеству образовательных программ дошкольного образования	Август (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (организационно- методический кабинет)	Аналитический отчет
11	Проведение анализа результатов мониторинга по укомплектованности ДОУ педагогами, их образовательного ценза	Сентябрь (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
12	Проведение анализа результатов мониторинга по созданию условий по сохранению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	По графику	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (Репина М.В., Алексеева И.Г. Усик Е.В)	Акты проверок. Отчеты ДО.
13	Проведение анализа результатов мониторинга по вовлеченности родителей в совместные мероприятия	По итогам года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка
Меры, управленческие решения				
	Корректировка и утверждение образовательных программ	Август (ежегодно)	-Заведующие (Комайгородская Е.В., Колесникова Е.А., Попова Т.Э., Евдошук Л.А.) - МКУ УО (организационно- методич. кабинет)	Приказы ДО
	Принятие мер по укомплектованности ДОУ педагогами, по повышению их образовательного ценза	Сентябрь (ежегодно)	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), предложения, приказы по стимулированию руководителей ДО, педагогов ОО
	Проведение совместных с родителями мероприятий	В теч. уч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдошук Л.А.);	Протоколы родительских собраний, информация о классных часах