



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о результатах анализа состояния и
перспектив развития системы
образования за 2020 год
МКУ «Управление образования»
муниципального образования
«Макаровский городской округ»
Сахалинской области

Оглавление

I Вводная часть

II. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

III. Дополнительная информация о системе образования

IV. Выводы и заключения

V. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021 год

VI. Показатели мониторинга системы образования в МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области

I. Вводная часть

Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области (далее - Отчет) за 2020 год подготовлен:

- в соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью отчета является оценка состояния основных факторов развития образования МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области по итогам 2020 года, а также постановка задач по развитию системы образования на 2021 год.

Отчет подготовлен муниципальным казенным учреждением «Управление образования» муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области (далее-МКУ УО) и предназначен для педагогической и родительской общественности муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области (далее - МО МГО).

Контакты

Название: муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области

Адрес: 694140, РФ, Сахалинская область, г. Макаров, ул. 50 лет Октября, 30 «а».

Начальник: Мария Владимировна Репина

Контактное лицо: Мария Владимировна Репина.

Телефон: 8 (42443)90164

e-mail: *Makarov.stady@sakhalin.gov.ru*

сайт: <https://makarovo-uo.profiedu.ru>

Источники информации

1. Формы федерального статистического наблюдения (85-К, 1-НД, ОО-1, ОО-1 и т.д)
2. Автоматизированные информационные системы «Е-Услуги. Образование», «Сетевой город. Образование».
3. Социологические опросы, проводимые Управлением образования.
4. Мониторинги различной направленности.
5. Иная аналитическая информация.

Экономические характеристики

Территория Макаровского района составляет 2148,4 кв.км, находится на восточном побережье южной части острова Сахалин и омывается водами залива Терпения Охотского моря. На юге граничит с Долинским районом, на западе – по вершинам западно-Сахалинского хребта – с Углегорским и Томаринским районом, на севере – с Поронайским районом.

Макаровский район богат каменным углем. В некоторых местах угольные пласты залегают близко к поверхности. Природным богатством является и габбро-диорит –

ценный камень магматического происхождения, пригодный для всех видов строительных работ. Запасов его может хватить для разработки на сотни лет.

Имеются значительные запасы глин, пригодных для производства кирпича, черепицы и керамических изделий.

Макаровский район примечателен эффектными обнажениями земных пластов по долинам рек. Природные разрезы земной коры сделали доступными для изучения особенности мелового периода развития земли. Достопримечательностью являются стоянки древнего человека. Особенно много их в устье реки Пугачевки, на 56-м километре к югу от города Макарова. Здесь обнаружены стоянки и палеолита, и неолита. Три стоянки (Пугачево-1, Пугачево-2, Пугачево-3) по решению Сахалинского облисполкома от 28.03.90 № 106 объявлены памятниками археологии и взяты под государственную охрану.

В районе имеется несколько памятников природы.

Решением Сахалинского облисполкома от 19.05.83 № 186 объявлены памятниками природы:

- популяция вакциниума выдающегося (красники);
- сообщества эндемичных видов растений: полыни листовой, горечавки болотолюбивой, примулы Сахалинской, лапчатки (Курильского чая), копеечника сахалинского;
- скальный комплекс флоры, окрестностей города Макарова;
- группа пугачевских грязевых вулканов (на 45-м км к югу от города Макарова);

Горный хребет Жданко в южной части района (причислен к памятникам природы решением Сахалинского облисполкома от 28.12.88 № 321) – здесь наблюдаются застывшие лавовые потоки, на побережье – водопад высотой 40 м; хребет – место произрастания занесенных в Красную книгу можжевельника Саржента и сон-травы.

Постановлением Губернатора Сахалинской области от 04.01.95 № 2 памятниками природы объявлены аммониты реки Пугачевки в 4-8 км выше села Пугачево. Площадь, занимаемая памятниками, составляет 89 га.

По решению малого Совета Сахалинского областного Совета народных депутатов от 01.01.93 на территории Макаровского района создан Государственный биологический заказник «Макаровский», площадью 44591 га, по отрогам Камышового хребта; в нем живут занесенные в Красную книгу орланы-белохвосты, кабарга сахалинская, а также лисицы, соболь, белка, норка, енотовидная собака.

В состав территории района входят следующие населенные пункты:

- г. Макаров (центр муниципального образования)
- с. Тихая
- с. Цапко
- с.Пугачево
- с.Восточное
- с.Заозерное
- с.Поречье
- с.Туманово
- с.Горное
- с.Новое.

Демографические характеристики

Общая численность населения в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области в 2020 году составила 7631 чел., из них детей в возрасте от 0 до 17 лет – 1369 чел..

Основные виды занятости населения: сельское хозяйство, строительство, транспорт и связь, образование, здравоохранение и др.

Образовательная политика

Стратегической целью развития муниципальной системы образования является обеспечение доступности образования для всех категорий детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, индивидуальных образовательных потребностей, а также обеспечение качества образования и эффективности использования всех видов ресурсов.

Деятельность МКУ УО, муниципальных образовательных организаций (далее-МО ОО) в 2020 году была направлена на создание условий для получения доступных и качественных услуг в сфере образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики в сфере образования в рамках своих компетенций и полномочий, определение муниципальной политики, гарантирующей право каждого на качественное образование.

В 2020 году на территории муниципалитета функционировали программы, в рамках которых реализовывались мероприятия, затрагивающие сферу охраны и защиты прав детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Разработана муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области от 30.07.2014 № 537.

В рамках Программы реализуются подпрограммы, направленные на защиту прав и интересов детей:

- подпрограмма №1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» (обеспечение максимального охвата детей всеми формами дошкольного образования);

- подпрограмма № 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» (обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики муниципального образования, современным потребностями общества и каждого гражданина);

- подпрограмма № 3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования в школе и социальной защиты детей в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» (создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);

- подпрограмма № 4 «Развитие кадрового потенциала в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» (создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования муниципального образования);

- подпрограмма № 5 «Реконструкция, капитальный ремонт общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» (создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей);

- подпрограмма № 6 «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» (сохранение и укрепление здоровья учащихся, обеспечение трудовой занятости детей и подростков);

Кроме того, на территории МО реализуется программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту в муниципальном образовании «Макаровский городской округ»», утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области от 15.07.2014г. № 507. Программой предусмотрено проведение профилактических мероприятий по предупреждению злоупотребления наркотиками несовершеннолетними.

Также, на муниципальном уровне функционирует программа «Развитие физической культуры, спорта и повышения эффективности молодежной политики в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденная постановлением администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области от 11.12.2018 № 980. Программой предусмотрено проведение мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта среди несовершеннолетних граждан муниципалитета.

Мероприятия муниципальной программы «Повышение безопасности дорожного движения в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области, утвержденной постановлением администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области от 16.07.2014 № 515, направлены на предупреждение и профилактику травматизма среди обучающихся на дорогах (по пути следования в школы и домой), в общественных местах.

Общее финансирование по программам в 2020 году составило 984 013 тыс. рублей. Из них-317125,3 тыс. рублей - средства федерального бюджета, 778 662,4 тыс. рублей - средства регионального бюджета, 101 337,2 тыс. рублей-средства муниципального бюджета.

За 2020 год все мероприятия, запланированные в вышеуказанных программах, реализованы в полном объеме.

Инфраструктура

Образовательная политика МО МГО реализуется МКУ УО, которое является функциональным органом администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области. Функции и полномочия Учредителя дошкольных и общеобразовательных учреждений муниципалитета переданы МКУ УО.

МКУ УО при выполнении возложенных на него функций по вопросам образования и воспитания, социальной защиты детей и работников образования, оздоровления детей, организации летнего отдыха, охраны труда, организации досуга обучающихся, организации питания обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних взаимодействует в соответствии с действующим законодательством с:

- структурными подразделениями администрации муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области (далее-администрация)
- трудовыми коллективами предприятий, учреждений, организаций социальной и экономической сферы муниципалитета.
- средствами массовой информации.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В течение 2020 года в муниципальной системе образования функционировали 7 образовательных организаций, в том числе:

- 2 муниципальных дошкольных образовательных учреждения
- 5 общеобразовательных учреждений

Все образовательные организации имеют лицензии на право образовательной деятельности и свидетельства государственной аккредитации.

ВАЖНО: на территории муниципалитета функционирует одна организация дополнительного образования детей - МБОУДО «Детская школа искусств г. Макарова», в отношении которой **МКУ УО не осуществляет функции Учредителя!**

На территории МО МГО отсутствуют учреждения среднего и высшего профессионального образования.

II. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. В 2020 году образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО реализовывались двумя дошкольными образовательными учреждениями в г. Макарове, и двумя разновозрастными группами при сельских общеобразовательных учреждениях в с. Восточное и с. Поречье, фактически их посещало 385 детей.

Частные дошкольные организации в МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области отсутствуют.

В МО МГО на 31 декабря 2020 года проживало 541 чел. в возрасте от 0 до 7 лет.

Основными задачами в сфере дошкольного образования является повышение доступности и качества услуг дошкольного образования и ликвидация очередности на получение места в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием составляет 71,2% . Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100% от всех желающих получить место в дошкольном учреждении (состоящих в электронной очереди).

Оказание муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" организовано в АИС "Е - услуги. Образование". Это позволило осуществить полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных организаций,

сократить количество личных обращений граждан в МКУ УО, а населению самостоятельно проводить оформление ребенка в дошкольные организации.

Эффективность работы в сфере дошкольного образования определялась достижением показателя доступности дошкольного образования. Уровень доступности для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 71,2%, из них: от трех до семи лет составил – 100%. Актуальная очередность составляет 0%. Доступность дошкольного образования также обеспечивается регулированием родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду и поддержанием ее на социально приемлемом уровне. Ее размер в муниципальном образовании составляет 3000 рублей в месяц. Выплачивается компенсация части родительской платы. Сохраняются социальные льготы по родительской плате: четверо детей-инвалидов и 7 детей из опекунских семей посещали детские сады бесплатно, 28 человек- оплачивают услуги детского сада на 50%.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательный процесс с детьми дошкольного возраста осуществляется по основным образовательным программам дошкольного образования, самостоятельно разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Доля муниципальных детских садов, обеспечивающих выполнение ФГОС ДО в 2020 году - 100%.

Общий уровень усвоения программы (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста) и эффективность педагогических действий составили 97 %. (в 2019г. - 98,5%).

Построение образовательного процесса в МДОУ основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор форм осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от континента воспитанников, оснащённости МДОУ, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, от опыта и творческого подхода педагогов. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Продолжается работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды муниципальных дошкольных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольных учреждениях созданы условия для развития творческих способностей детей и участия воспитанников всех возрастов в конкурсах, фестивалях, концертах, акциях, соревнованиях и других культурных событиях.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. В текущем учебном году ребята дошкольники приняли участие и получили дипломы в:

- муниципальном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» (победители и призеры)
- межрегиональном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» (победители и призеры)
- конкурсе рисунков «Мой прадед-победитель» (победители и призеры)
- акции «Письма Победы» (победители)

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2020 г. составила 54 чел. Соотношение численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в среднем на 1 педагога составляет 7,1 чел.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели -79,1%;
- старшие воспитатели-3,7%
- музыкальные руководители – 3,7 %;
- инструкторы по физической культуре-3,7%
- учителя-логопеды – 5,5 %;
- педагоги-психологи -3,7 %.

По состоянию на конец 2020 г. в системе дошкольного образования трудилось 54 педагогических работников, из них 15 имели высшее образование -27,8%; среднеспециальное - 39 (72,2 %), квалификационную категорию- 25 педагогических работника (46,3%), в том числе: высшую 2 человека- 3,7 %, первую – 23 (42,6 %). Все дошкольные образовательные организации стабильно обеспечены педагогическими кадрами, вакансий нет. Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования составляет 23,1 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе -68,4 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций района составляет 62664 руб. Среднемесячная заработная плата в сфере общего образования в районе – 91577 рублей. В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 происходит поэтапное повышение заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций района.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 3104,0 кв.м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 9,0 кв. м.

Таким образом, данный среднерайонный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных

образовательных организациях в соответствии с требованиями нормативных документов.

Все дошкольные образовательные организации имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

Таким образом, во всех дошкольных образовательных организациях созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

В двух дошкольных образовательных организациях отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены.

Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования использовались помещения музыкальных залов.

Информационно-техническое оснащение ДОУ:

- количество компьютеров - 14 ед.;
- количество ПК, имеющих доступ в Интернет - 3 ед.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидами

В муниципальных дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для воспитания детей с ОВЗ.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (они же являются детьми инвалидами), реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2020 году – 4 чел.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (они же дети-инвалиды) в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1,0%..

Во всех муниципальных детских садах разработаны Паспорта доступности, согласно которым состояние доступности объектов выглядит следующим образом:

- доступно полностью всем - 0;
- доступно полностью избирательно для отдельных категорий инвалидов - 0;
- частично доступно всем - 2 ДОУ (и две разновозрастные группы в селах);
- доступно частично избирательно для отдельных категорий инвалидов – 0;
- доступно условно - 2 ДОУ;
- недоступно - 0.

Согласно мониторингу показателей доступности для инвалидов объектов в детских садах имеются:

- пандусы - 1 ДОУ (и две разновозрастные группы в селах).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по следующим показателям:

- пропуск по болезни;

- охват летне-оздоровительными мероприятиями;
- группа здоровья.

В 2020 году в дошкольных организациях МО МГО пропущено по болезни 1 ребенком 13,2 дней - данный показатель соответствует показателю прошлого года. Среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования - 385 чел. Анализ показывает, что чаще всего болеют дети раннего дошкольного возраста (до 3 лет).

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в муниципальных детских садах, составила 385 человек (100%).

В целях сохранения здоровья и физического развития детей во всех дошкольных организациях реализовывались комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществлялось непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, проводился мониторинг состояния здоровья детей. Особое внимание уделялось организации двигательной активности детей в течение дня. Все дети, посещавшие дошкольные организации, охвачены программами физкультурно-оздоровительной направленности, воспитанники средних старших и подготовительных групп всех дошкольных учреждений активно участвовали в кампании по сдаче норм ГТО. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников достигалось совместными скоординированными усилиями педагогов, родителей воспитанников, медицинских работников и узких специалистов дошкольных организаций. Разрабатывались памятки, буклеты и брошюры для родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей. Воспитанники дошкольных организаций принимали участие в муниципальных конкурсах, соревнованиях, днях здоровья. Впервые ребята приняли участие в муниципальном и региональном этапе детсадовской хоккейной лиги «Хоккей в валенках».

Распределение детей по группам здоровья в 4 квартале 2020 года:

- 1 группа здоровья-47%,
- 2 группа здоровья-49,1%,
- 3 группа здоровья-2,0%,
- 4-5 группа здоровья -1,9%

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В районе 2 дошкольных образовательных учреждения и две разновозрастные дошкольные группы при сельских общеобразовательных учреждениях, что аналогично числу прошлого года. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций составляет 0 %, что аналогично 2019 году.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций составляет в 2020г- 116871,1 тыс. руб. Среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций – 385 чел. Общий объем финансовых

средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2020 г.- 303,1 тыс. рублей.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Анализ представленных показателей позволяет сделать вывод, что все муниципальные дошкольные образовательные организации имеют пожарные краны, рукава, гидранты и первичные средства пожаротушения, оснащены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала тревоги на пульт пожарной охраны, оборудованы тревожной кнопкой.

Удельный вес числа ДООУ, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных организаций составляет 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций- 0%.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная политика в системе общего образования направлена на достижение современного качества образования, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся независимо от места жительства, создание условий организации образовательного процесса, соответствующих современным требованиям, инновационному социально-экономическому развитию страны.

В 2020 году продолжена системная работа по переходу на ФГОС среднего общего образования. Во всех школах района реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования. Разработаны основные образовательные программы, учебные планы и планы внеучебной деятельности по выбранным направлениям.

Структура системы образования в 2020 году не претерпела значительных изменений. В районе функционирует пять муниципальных общеобразовательных учреждений, из них:

- два -начального общего образования,
- одно- основного общего образования,
- два – среднего общего образования.

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) -93,2%.

Численность обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020г -772 чел, что меньше аналогичного периода прошлого года на 47 человек. Количество классов в 2020г -56, в прошлом учебном году -56. Средняя наполняемость в классах в 2020г-по уровню начального общего образования-14,8, основного общего образования-14,6, среднего общего образования-15,3.

В 2020 году 99,7% обучающихся обучалось в очной форме обучения, 0,3% (2 обучающихся) по заочной.

Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) составляет 100%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составляет 57 %.

Численность обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену в 2020 году составила 320 чел. в двух общеобразовательных учреждениях г. Макарова.

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 2020 год составил-41,5 %. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составляет 0%.

Основной формой получения образования остается очная форма.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В общеобразовательных организациях МО МГО в 2020г осуществляют профессиональную деятельность 74 педагогических работника, 11 чел административного персонала. Высшее образование имеют 62 педагога, среднее специальное- 12 педагогов.

Профессионализм педагогов: высшая категория -17 чел., первая - 24 чел., соответствие занимаемой должности - 27 чел., не имеют категорию -6 чел.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет 10,4 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 31,4%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе педагогических работников: социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей -логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов- 80%;
- педагогов-психологов- 20%;
- учителей-логопедов -0%;

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

- педагогических работников – 94,5 % ,
- из них учителей- 95,7%

Среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций района составляет 85322 рублей. Среднемесячная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных организаций составляет в 2020г-81704 рублей. В соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 в районе соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

**Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций, а также иных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность в части реализации
основных общеобразовательных программ**

Общая учебная площадь помещений общеобразовательных организаций - 2981 кв.м. Численность обучающихся в 2020г -772 чел. Общая учебная площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося- 4,0 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%. Таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям.

Информационно-техническое оснащение муниципальных общеобразовательных организаций в 2020/2021г , всего персональных компьютеров-277 ед, и них:

- стационарных ПК- 62 ед.;
- ноутбуков- 166 ед.;
- планшетов-49 ед.

Количество ПК, имеющих доступ в Интернет – 99 ед.

Имеются:

- мультимедиа проекторы – 45 ед.;
- интерактивные доски- 31 ед.;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций 25 ед. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в расчете

на 100 учащихся общеобразовательных организаций составляет 12 ед. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет- 100 %.

Таким образом, обеспеченность компьютерами, которые используются в учебных целях, находится на достаточном уровне.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 учебном году школах обучалось 42 обучающихся (из них –инвалидов-18 чел)

- 17 детей обучались в специальных (коррекционных) классах, из них 6 чел-дети-инвалиды;
- 25 обучались в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии, с организацией обучения по АОП-из них 12-дети-инвалиды;

-охвачено дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школах 97,3 %;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях- 59,6 %.

В общеобразовательных организациях района частично созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях- 66%

Численность детей-инвалидов в классах, не являющихся специальными (коррекционными) - 12.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

- педагога – психолога - 42 чел.
- тьютора, ассистента (помощника)- 42 чел
- социального педагога -21 чел.
-

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2020 году из-за пандемии новой коронавирусной инфекции выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации.

Из 33 выпускников 11,12х классов 2020 года ЕГЭ сдавали-15 чел (всего 45,5%), те, которые сознательно подошли к выбору сдачи ГИА с целью поступления в высшие учебные заведения.

Так, практически традиционно, по итогам ЕГЭ в муниципалитете отмечается 100% преодоление «порога» баллов и повышение качества знаний по «русскому языку» с 59,5 среднего балла до 64,9 по сравнению с прошлым годом. С первого раза выпускники, выбравшие предмет «математика профильного уровня» преодолели минимальный порог, и средний балл также вырос с 39,6 до 42,1.

По результатам ГИА все 33 выпускника 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 1 человек получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Укреплению здоровья детей способствовала системная работа по организации питания и формированию культуры здорового питания в учреждениях образования. Организовано выполнение требований к качеству продуктов, питьевому режиму, к организации питания в соответствии с физиологическими потребностями детей согласно утверждённому/ согласованному перспективным двухнедельным меню.

Охват горячим питанием составил в 2020г 100% обучающихся. Льготное питание получали 513 обучающихся. В школах Макаровского района было организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в количестве 30 чел.

Родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, предоставлялась денежная выплата из средств областного бюджета на обеспечение двухразовым питанием. В течение 2020/2021 года такую выплату получали 8 человек.

С целью укрепления здоровья и правильного физического развития обучающихся используются различные формы: урок, физкультминутки, спортивные секции, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций-100%. Обучающиеся общеобразовательных учреждений в 2020 году активно участвовали в кампании по сдаче норм ГТО, принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального и регионального уровней.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений числа общеобразовательных организаций в текущем году не произошло. Темп роста числа общеобразовательных организаций-0%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций.

Объём финансирования общеобразовательных организаций в 2020г – 194911,4 тыс. руб. Среднегодовая численность учащихся -772. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 252,5 тыс руб.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В школах имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение деятельности по комплексной безопасности, проведена профилактическая работа по усилению бдительности участников образовательного процесса, организованы учения и тренировки по отработке планов эвакуации работников и детей из зданий при возникновении ЧС.

Во всех ОУ работает контрольно-пропускной режим с регистрацией посетителей.

Основные показатели:

- в 100 % ОУ осуществлялась охрана персоналом: сторожа, вахтеры, дежурные по зданию;
- проведены мероприятия по информационной безопасности;
- обеспечены запорными устройствами все двери организации;
- имели ограждения территории школ и детских садов;
- оснащены 100% образовательных организаций системами оповещения и управления эвакуацией при пожаре, речевым оповещением;
- имелось наружное освещение территорий объектов;
- оснащены 100% образовательных организаций системами внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- имелась система автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт ОПС Макаровского района;
- обеспечены 100% учреждений системами тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны

Удельный вес всех показателей 2020 года составляет 100% ,таким образом, во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса.

3.Сведения о развитии дополнительного образования детей

ВАЖНО: на территории муниципалитета функционирует одна организация дополнительного образования детей - МБОУДО «Детская школа искусств г. Макарова», в отношении которой **МКУ УО не осуществляет функции Учредителя!**

Численность детей, получающих дополнительное образование по дополнительным образовательным программам в муниципальных дошкольных и общеобразовательных учреждениях муниципалитета в возрасте от 5 до 18 лет в 2020 году составила 312 человек.

Количество дошкольных и школьных детских творческих объединений - 19, в них детей - 312:

Туристско-краеведческое направление – 1 ДТО, 14 детей

Физкультурно-спортивное направление – 7 ДТО, 133 ребенка

Естественно-научное направление – 1 ДТО, 21 ребенок

Социально-педагогическое направление – 10 ДТО, 144 ребенка

Наиболее востребованными для воспитанников и обучающихся являлись следующие виды деятельности: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности МКУ УО.

Результаты участия воспитанников дошкольных и обучающихся общеобразовательных учреждений в мероприятиях регионального, всероссийского масштабов:

- конкурс художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (региональный этап-2 призера)
- региональный этап всероссийского конкурса сочинений (2 призера)
- региональный конкурс художественного творчества КМНС (1 призер)
- региональный конкурс-выставка технического творчества детей «Мир техно» (7 призеров)
- регион-«Первые шаги в науку» (1 призер)
- регион «Радуга творчества» (3 призера)
- региональный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Старт в будущее» (1 призер)
- региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» (2 место)
- региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (3 место).

III. Дополнительная информация о системе образования

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основными мероприятиями формирования оценки качества образования системы начального общего, основного общего и среднего общего образования является создание:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;
- прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

В рамках создания системы оценки качества образования значительная роль отводится совершенствованию системы оценки образовательных достижений

учащихся. В настоящее время оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе:

- государственной итоговой аттестации выпускников средней школы в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ);
- государственной итоговой аттестации выпускников основной школы в новой независимой форме (ГИА 9);
- международных сравнительных исследований;
- мониторинговых исследований федерального и регионального уровней;
- промежуточной аттестации учащихся, организуемой на уровне класса и школы.

В целях обеспечения информационной открытости системы образования во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях МО МГО и МКУ УО функционируют официальные сайты.

Образовательные организации и Управление образования ведет активную работу в социальных сетях на страницах в Instagram, Facebook и ВКонтакте, ссылки на которые размещены на официальных сайтах организаций.

Оценка деятельности системы образования гражданами

Независимая оценка качества образовательной деятельности (далее - НОКО) проводится с целью повышения качества оказания образовательных услуг. Основные критерии оценки качества работы образовательных организаций: доступность информации, комфортность условий образовательной деятельности, доброжелательность и компетентность педагогов и т.п.

В 2020 году независимой оценке подверглись два дошкольных образовательных учреждения муниципалитета.

Результаты НОКО по каждому учреждению размещены в открытом доступе на сайте bus.gov.ru. Все заинтересованные стороны имеют возможность ознакомиться с результатами по каждой оцениваемой позиции.

Для выявления мнения потребителей о разных аспектах школьной жизни на официальных сайтах общеобразовательных учреждений организованы вкладки «Опросы». Наиболее частые темы опросов: «Удовлетворенность родителей качеством образования», «Качество школьного питания» и др.

Индекс удовлетворенности населения качеством образования составляет в среднем:

- дошкольные образовательные организации – 99,3 %.
- общеобразовательные организации - 94%,

Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В течение 2020 года общеобразовательные учреждения МО МГО принимали участие в федеральных, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся.

С целью оценки качества подготовки обучающихся в соответствии со стандартами международных сравнительных исследований в 2019-2020 учебном году в региональной оценке подготовки обучающихся по модели PISA приняли участие 21 обучающийся 9-10 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Макарова». По итогам исследования результаты ниже результатов по России на 2,1 баллов.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 обучающийся 7-11 классов образовательных организаций района. Победителей муниципального этапа -3 обучающихся, призеров -14 обучающихся. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие- 3 чел, победители- 0 чел, призеры -1 чел.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

МКУ УО, общеобразовательными учреждениями МО МГО созданы условия для защиты прав и интересов детей и их самореализации.

В трех школах успешно функционируют органы школьного ученического самоуправления и соуправления различных моделей: ученические советы - которые обладают представительными (являются выборными).

Процесс организации ученического самоуправления направлен на развитие сознательного, ответственного отношения учащихся к возможностям и перспективам своей учебной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении учебным заведением и способствует удовлетворению индивидуальных потребностей школьников, направленных на защиту их гражданских прав и интересов, формированию более четкой и осознанной гражданской позиции; позволяет повысить социальную компетенцию; развить социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Целью является так же создание условий для развития у обучающихся лидерских качеств, организаторской культуры, опыта руководства небольшой социальной группой, сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков.

Работа школьного органа самоуправления построена на реализации мероприятий, направленных на организацию досуга и отдыха учащихся, творческое развитие учащихся, оказание помощи учащимся в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, а также участия его членов в различных акциях.

Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет- 100%. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет- 25,3%.

IV.ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Дошкольное образование:

По итогам 2020 года система дошкольного образования МО МГО функционировала стабильно, приняты эффективные меры по ликвидации актуальной очередности на устройство в муниципальные ДОО детей от 1,5 до 7 лет. В муниципальных детских садах создана достаточная материально-техническая база для успешной работы по программам дошкольного образования, соответствующим ФГОС ДОО.

Перспективные задачи:

- снижение очередности среди детей от 1,5 до 2 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- стимулирование и развитие инновационной деятельности дошкольных образовательных организаций как механизма внедрения ФГОС ДОО и профессионального стандарта педагога;
- усиление интеграции систем дошкольного, начального общего и дополнительного образования в целях обеспечения преемственности образовательных программ и непрерывности развития ребенка.
- реализация программ и проектов в дошкольных образовательных организациях, направленных на здоровьесбережение.

Общее образование:

Система общего образования МО МГО находится в зоне устойчивого развития.

Перспективные задачи:

В сфере общего образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- организация эффективных форм профориентационной работы;
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми потребностями, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;
- создание доступной среды для маломобильных групп населения в образовательных организациях;
- обеспечение качественной подготовки выпускников общеобразовательных организаций, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к участию в государственной итоговой аттестации в условиях независимой оценки результатов;
- организация работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты и находящимися в сложном социальном контексте.

Дополнительное образование:

По итогам 2020 года отмечена стабильная работа дошкольных и общеобразовательных учреждений МО МГО по предоставлению услуг дополнительного образования.

Перспективные задачи:

- повышение качества дополнительного образования в дошкольных учреждениях и общеобразовательных школах;
- увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием.

V. Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования МО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021 год

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области» определены приоритетные направления развития на 2021 год:

- Повышение доступности качественного образования и успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями.
- Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.
- Развитие сети организаций и развитие современных организационно-экономических моделей предоставления образовательных услуг.
- Обеспечение высокого качества дошкольного, школьного, дополнительного образования.
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций в целях:
 - формирования современных цифровых, технологических и гуманитарных навыков;
 - поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - занятий физической культурой и спортом.
- Повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.
- модернизация системы образования, через реализацию региональных и федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование»;
- развитие системы выявления и поддержки одарённых и талантливых детей.

Направления развития предусматривают:

- выполнение мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, внедрение и использование современных технологий в управленческой и образовательной деятельности;
- формирование механизма оценки качества образовательной деятельности и востребованности образовательных услуг с участием потребителей;
- развитие олимпиадного движения в целях повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- развитие материально-технической базы образовательных организаций;
- внедрение системы непрерывного образования, развитие системы постоянного обучения;
- развитие современной цифровой образовательной среды;

- организация системы профессиональных проб, предпрофильной подготовки, организации мотивационной среды и образовательных событий;
- обновление предметного содержания, образовательной среды, школьной инфраструктуры;
- внедрение новых форм и программ повышения квалификации педагогических кадров, ориентированных на результаты мониторинговых исследований, оценки качества образования, выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников;
- обеспечение достижения показателей региональных проектов "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", в рамках федеральных проектов национального проекта "Образование";
- реализация комплекса мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	86,0%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	59,0%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	45,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	86,5%

О направлении информации

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел
группы общеразвивающей направленности;	17,5 чел
группы оздоровительной направленности;	0 чел
группы комбинированной направленности;	0 чел
семейные дошкольные группы.	0 чел
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел
в режиме круглосуточного пребывания.	0 чел

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	100%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
группы по присмотру и уходу за детьми.	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	7,1 чел
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,1%

старшие воспитатели;	3,7%
музыкальные руководители;	3,7%
инструкторы по физической культуре;	3,7%
учителя-логопеды;	5,5%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	3,7%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	68,4%
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,0 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0%
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%

с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля (общеразвивающие)	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля (общеразвивающие)	100%

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%

группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%

общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	303,1 тыс.руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	93,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	91,2%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	57,0%

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	14,8 чел
основное общее образование (5 - 9 классы);	14,6 чел
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15,3 чел
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	60%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	100% (универсальный профиль)
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	10,4 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	31,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	94,5%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	20,2%
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	40%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	20%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
учителей-дефектологов:	
всего;	0%
из них в штате.	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4,0 кв.м

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	12 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	12 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	40,4%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	35,3%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	59,6%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	66,6%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	40%

учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	50%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	50%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел
учителя-логопеда;	0 чел
педагога-психолога;	42 чел

тьютора, ассистента (помощника).	42 чел
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздногложших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	4,7%
с тяжелыми нарушениями речи;	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	7,1%
с задержкой психического развития;	26,2%

с расстройствами аутистического спектра;	4,7%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	57,3%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	252,5 тыс.руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
II. Среднее профессиональное образование	отсутствует
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	-

3.1. Уровень доступности среднего профессионального	-
образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	-
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	-
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	-
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	-
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	-
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	-
с использованием электронного обучения;	-

с использованием дистанционных образовательных технологий;	-
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	-
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	-

с использованием дистанционных образовательных технологий;	-
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	-
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	-
на базе среднего общего образования.	-
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	-

на базе среднего общего образования.	-
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	-

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	-
преподаватели;	-
мастера производственного обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего;	-
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	-
первую квалификационную категорию.	-
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	-

государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	-
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	-

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	
образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	-
имеющих доступ к сети «Интернет».	-
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	-
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	-
из них инвалиды и дети-инвалиды;	-
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	-

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	-
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	-
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	-

наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	-

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего	-
профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	

3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	-
здания общежитий.	-
III. Дополнительное образование ВАЖНО! (МКУ УО НЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ В ОТНОШЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДПОПолнительного образования на территории МО МГО)	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	-
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	-
естественнонаучное;	-
туристско-краеведческое;	-
социально-педагогическое;	-
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	-
по предпрофессиональным программам;	-
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	-
по предпрофессиональным программам.	-
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	-

4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	-
--	---

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	-
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	-
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	-
внешние совместители.	-

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	-
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	-
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-
IV. Профессиональное обучение	отсутствует

5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	-
18 - 34 лет;	-
35 - 64 лет.	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	-

с применением дистанционных образовательных технологий;	-
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	-
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	-

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	-
из них соответствующее профилю обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	-
из них соответствующее профилю обучения.	-

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	-
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	-
V. Дополнительная информация о системе образования	

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	-
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	-
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	-

7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	25,3%
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	-
политические молодежные общественные объединения.	-
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	-
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	-
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	-
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	-
в занятиях творческой деятельностью;	-

в профориентации и карьерных устремлениях;	-
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	-
в формировании семейных ценностей;	-
в патриотическом воспитании;	-
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	-
в волонтерской деятельности;	-
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	-
в развитии молодежного самоуправления.	-

Начальник МКУ «Управление образования»
муниципального образования
«Макаровский городской округ»
Сахалинской области

М.В. Репина