**ДОКЛАД**

**начальника муниципального казенного учреждения «Управление образования» муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области**

**«Состояние системы образования муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области. Перспективы. Взгляд в будущее»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости!

Накануне нового учебного года я приветствую всех собравшихся в этом зале – тех, кто посвятил свою жизнь обучению и воспитанию подрастающего поколения. Примите самые искренние поздравления и пожелания доброго здоровья, хорошего настроения, новых творческих идей и успехов.

Ежегодная встреча единомышленников на августовской педагогической конференции дает нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития. В течение двух дней в муниципалитете была организована работа тематических совещаний педагогических работников, обсуждались основные проблемы, стоящие перед педагогическим сообществом, были определены пути их решения, намечены основные ориентиры и направления развития системы образования МО «Макаровский городской округ» на ближайшую перспективу. Сегодня мы завершаем наше расширенное августовское совещание на тему: **«Состояние системы образования муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области. Перспективы. Взгляд в будущее».**

Перед нами на ближайшие 6 лет Президентом РФ поставлены две большие цели.

Одна из них – выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

Большое внимание будет уделяться внедрению на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Будет пересмотрена система работы с родительской общественностью, на образование ложится обязанность по реализации программ психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей. Продолжится создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Процитирую популярный мотиватор из Интернета:

«Нельзя вернуться в прошлое и изменить старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш».

Давайте проанализируем стартовые возможности системы образования МО «Макаровский городской округ»:

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации муниципального образования, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Все учреждения района признаны комиссией готовыми к началу 2020/2021 учебного года. В летний период 2020 года проведены капитальные ремонты внутренних помещений двух общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ с. Новое» (3603685,80 рублей ) , МБОУ «ООШ с. Восточное» (15090733,42 рублей). До 1 октября 2020 года будет завершена работа по установке фасада МБОУ «НОШ с. Поречье», на который выделено7975892,10 рублей.. Все образовательные организации обеспечены кнопками тревожного вызова, системами видеонаблюдения и оповещения, соблюдается пропускной режим, обеспечивается режим дежурства, приобретены металлоискатели, все учреждения имеют ограждение и периметральное освещение. Т.о, все меры антитеррористической защищенности школ и детских садов соблюдены в полном объеме.

К началу нового 2020/2021 учебного года в муниципальное образование поступили новые учебники – 1772 экземпляра на общую сумму-826342,88 тыс.рублей., в текущем году по поручению Губернатора Сахалинской области в МБОУ «ООШ с. Восточное» был поставлен новый школьный автобус для организации подвоза школьников по утвержденному школьному маршруту

Все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации муниципалитета, руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году.

Невозможно не отметить, что благодаря активному содействию и особому контролю со стороны мэра МО «МГО», администрации МО «МГО» быстрыми темпами идет строительство новой школы на 800 мест в г. Макарове, введение в действие которой с 01.09.2021г позволит полностью уйти от режима обучения в две смены.

Высокое качество образования – это:

1. высококвалифицированные кадры,
2. результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс,
3. многообразные дополнительные образовательные услуги,
4. хорошая материально-техническая база
5. успешность выпускников в жизни,

т.е. образование, в полной мере отвечающее запросам потребителей и общества в целом.

Наша система образования по состоянию на 01.09.2020г насчитывает 7 образовательных организаций. Из них: 2 дошкольных образовательных организации, 5 общеобразовательных организаций. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

2019/2020 год мы с Вами завершали в непростых условиях, в условиях быстрого реагирования на непрестанно меняющуюся модель преподавания и воспитания, сумели вовремя и качественно организовать проведение кампании по государственной итоговой аттестации и летнего отдыха, и в связи с этим мне хотелось бы выразить большую благодарность всем педагогическим коллективам работу, за добросовестное отношение к своей профессиональной деятельности! Качественную работу наших педагогов отметил и высоко оценил на областном педагогическом совещании председатель Сахалинской областной Думы А.А. Хапочкин, он же передал слова благодарности за Ваш труд.

**Уважаемые коллеги!** Предлагаю более подробно рассмотреть итоги работы нашей системы образования, обозначить перспективы и задачи развития в новом учебном году.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программы дошкольного образования в 2019-2020 учебном году реализовывались двумя дошкольными образовательными учреждениями в г. Макарове, и двумя разновозрастными группами при сельских общеобразовательных учреждениях в с. Восточное и с. Поречье, фактически их посещало 380 детей.

В течение 8ми лет в муниципальном образовании функционирует модуль электронной очереди в детские сады. Управлением образования, руководителями ДОУ проделана большая работа по формированию электронного ресурса, в который внесены не только очередники, но и дети, уже посещающие дошкольные учреждения.

С 01.09.2020 года в ДОУ района будут зачислены 52 ребенка, состоящих в очереди на получение места в ДОУ, из них: в группы г. Макарова-40 человек, в группу с. Восточное-4 человека, в группы с. Новое-8 человек. В этом учебном году МКУ «Управление образования» планирует дополнительно принять в ДОУ детей в возрасте младше 1 года 6 месяцев в количестве 8 человек.

Продолжая выполнять задачу, поставленную Президентом РФ, по всеобщему охвату детей общедоступным и бесплатным дошкольным образованием, МКУ УО совместно с администрацией МО «Макаровский городской округ», министерством образования Сахалинской области продолжается работа по строительству детского сада в. с. Новое на 40 мест, который планируется к введению в эксплуатацию в 2021 году. Т.о обеспеченность дошкольным образованием в этом населенном пункте составит 100%.

Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду и поддержанием ее на социально приемлемом уровне. Ее размер в нашем муниципальном образовании составляет 3000 рублей в месяц. Выплачивается компенсация части родительской платы. Сохраняются социальные льготы по родительской плате: четверо детей-инвалидов и 7 детей из опекунских семей посещали детские сады бесплатно, 30 человек- оплачивают услуги детского сада на 50%.

В связи с повышением требований общества и родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, всё больше внимания уделяется педагогическим кадрам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров является необходимым условием функционирования системы образования. К, сожалению, особых результатов, показывающих качественные изменения в данном направлении, на сегодня не видно.

В дошкольных образовательных организациях на сегодняшний день работают 50 педагогических работников: с высшей квалификационной категорией – 2 чел. (к сожалению, эта тенденция остается неизменной в течение ряда лет несмотря на то, что Управление образования ежегодно затрагивает данную проблему), соответствуют занимаемой должности - 19 чел., с первой квалификационной категорией – 22 чел. Педагоги-дошкольники показывают определенные результаты в различных конкурсах. В 2019/2020 году педагоги ДОУ приняли участие и стали лауреатами, призерами и победителями в конкурсах регионального и федерального уровня:

- «Лучший сайт 2020»

- «Большой марафон дошкольного образования»

- «Учитель года 2020» (победитель в номинации «открытие 2020»)

- «Конкурс разработок внеурочных и воспитательных= этнокультурных мероприятий в условиях полиэтнического образования»

-лучшие руководители РФ.

Проводится поэтапное повышение заработной платы работников дошкольных учреждений: в среднем заработная плата работников ДОУ в 2013 году составляла 32,3 тыс. рублей, в 2014году-36,7 тыс. рублей, в 2015году-39,1 тыс. рублей, в 2016 году составила в среднем-43,1 тыс. рублей, в 2017 году- 47,4 тыс. рублей, в 2018г-50,1 тыс. рублей, в 2019г-66,9 тыс. рублей, с 01.01.2020 по 01.08.2020-67,8 тыс. рублей.

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. В текущем учебном году ребята дошкольники приняли участие и получили дипломы в:

-муниципальном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» (победители и призеры)

-межрегиональном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» (победители и призеры)

-конкурсе рисунков «Мой прадед-победитель» (победители и призеры)

-акции «Письма Победы» (победители)

-онлайн конкурсе чтецов «75-я Победа» (победители и призеры)

Наряду с этим считаю своей обязанностью отметить, что активное и результативное участие в конкурсах регионального и федерального уровней (в том числе дистанционных) принимает лишь одно городское дошкольное учреждение, второе же учреждение и разновозрастные группы в селах занимают, мягко говоря, «нейтральную позицию», осуществляя в основном функцию «присмотра», и практически не ведут работу по развитию творческих особенностей обучающихся, тем самым ограничивая их возможности к самореализации. Считаю, что это прямая вина административного персонала дошкольных учреждений и методических служб! Отмечаю уже не первый раз неудовлетворительную работу дошкольных учреждений по привлечению внебюджетных средств необходимых для развития образовательных учреждений, в том числе отсутствие активности участия в грантовых проектах! Руководителям дошкольных учреждений необходимо взять под личный контроль исполнение вышеуказанных направлений в кратчайший срок!

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование, как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

В целом, в 2020/2021 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет, обеспечить условия для развития творческих особенностей дошкольников.

2. Создать все условия для качественного образования в каждой дошкольной организации независимо от места нахождения и сократить неэффективные расходы, обеспечить привлечение внебюджетных средств в образовательные организации.

3. Организовать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечить преемственность образования.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. В районе с 1 сентября 2020 года по-прежнему будут функционировать 5ть общеобразовательных учреждений.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в.2018/19г-820 чел. (в 2013/14 -798 чел, в 2014/15- 830 чел, в 2015/16-844 чел, в 2016/17 - 832 чел, в 2017/18г - 825 чел, в 2019/2020-819 чел. Таким образом видно, что количество обучающихся снизилось. В 2020/2021году мы ожидаем прихода в школы 64 первоклассников.

С целью исполнения Указа Президента РФ о ликвидации двусменности занятий в начальной ступени образования к 2021 году, а также в связи с большим сроком эксплуатации большей части общеобразовательных учреждений г. Макарова, учитывая современную наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях на территории г. Макарова продолжается строительство новой школы на 800 мест.

На период 2020/2021учебного года проблема двусменности занятий останется в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа г. Макарова», во вторую смену будет обучаться 129 человек (51,6% от всех обучающихся данной школы), в МБОУ «СОШ №2 г. Макарова» -149 чел. (33,8%).

Как всегда, в августе, мы анализируем результаты государственной итоговой аттестации. Учитывая ситуацию, в которой оказалось все мировое сообщество в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в текущем году выпускники 9х классов не участвовали в ГИА-9 и 98% из них получили аттестаты об основном общем образовании. Двое выпускников 9х классов МБОУ «СОШ №2 г. Макарова» были оставлены на повторный курс обучения.

Для безопасного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов были приняты крайне серьезные меры (обеспеченность пункта проведения экзамена средствами индивидуальной защиты, антисептиками, рециркуляторами и т.д). Большая нагрузка в период ЕГЭ легла на МБОУ «СОШ №2 г. Макарова», на базе которого создан пункт проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество руководителя данного учреждения и всех педагогических и иных работников, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела, за исполнение возложенных на них обязанностей на высоком организационном уровне. Из 33 выпускников 11,12х классов текущего года ЕГЭ сдавали-15 чел (всего 45,5%)., те, которые сознательно подошли к выбору сдачи ГИА с целью поступления в высшие учебные заведения. Анализ показателей ЕГЭ прошлого и текущего года, в настоящих условиях, возможно, будет не совсем точным, однако общие тенденции на лицо.

Так, практически традиционно, по итогам ЕГЭ в нашем районе отмечается 100% преодоление «порога» баллов и повышение качества знаний по «русскому языку» с 59,5 среднего балла до 64,9 по сравнению с прошлым годом. С первого раза выпускники, выбравшие предмет «математика профильного уровня» преодолели минимальный порог, и средний балл также вырос с 39,6 до 42,1. Однако, несмотря на вроде бы положительную динамику по данному предмету, стоит задуматься о том, что выпускники, в том числе и получившие аттестат с отличием, которым крайне необходим данный предмет для поступления в ВУЗ, показывают низкие результаты по данному предмету, а иные с трудом набирают минимальную границу баллов! Продолжает вызывать опасение тот факт, что выпускники11х классов претендующие, и как сложилось в этом году, получившие федеральную медаль за отличные успехи в учении и аттестат с отличием, не подтверждают свою отличную успеваемость результатами, полученными на ГИА-11. Это говорит о необъективности выставления педагогами оценок в течение учебных четвертей и по итогам года!!! Я настаиваю на том, чтобы в новом учебном году районные и школьные методические объединения учителей-предметников провели работу по организации системы подготовки и оценивания обучающихся, которая имела бы положительным результатом качественное прохождение ГИА и обеспечивала нам минимальный процент не прошедших государственную аттестацию.

Наибольшее количество учащихся выбрали из предметов по выбору «обществознание» (7 чел.) и «биологию» (6 чел.). И, если по «биологии» в текущем году все выпускники преодолели необходимый «порог» баллов, к сожалению, показав не высокие результаты, то по «обществознанию» ситуация не меняется который год!!! Из 7ми выпускников, сдававших экзамен-5 чел (71,4%) не преодолели минимального «порога»!!! Низкие результаты показали все общеобразовательные учреждения!!! Особенно слабо сдали «обществознание» в МБОУ «СОШ с. Новое», из 3х выпускников все трое не преодолели минимальной границы баллов. А ведь это те предметы, которые обучающиеся выбирают сознательно и над подготовкой к которым и ученики, и педагоги, должны работать системно и качественно! Боюсь предположить, какими бы были результаты экзаменов по выбору, в случае обязательной сдачи ГИА 11 всеми выпускниками!

Хотелось бы акцентировать Ваше внимание на том, что в течение ряда лет наши выпускники не выбирали для прохождения аттестации предмет «английский язык»! В текущем году ситуация несколько изменилась, 1 выпускница выбрала обе формы сдачи английского языка, успешно преодолела порог баллов. Конечно, это не показатель объективности качества знаний большей части выпускников, напротив, тот факт, что данный экзамен выбирает всего один человек из 33х говорит нам о том, что основной причиной отсутствия выбора данного предмета является опасение обучающихся выбирать иностранный язык из-за низкого качества его преподавания в школах района! Вывод из всего вышесказанного напрашивается сам - необходимо системно работать над повышением качества и результативности знаний.

Конечно, результаты ГИА-11 говорят о недостаточной эффективности индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации в течение учебного года в каждом классе, на каждом уровне обучения, а не только в выпускном и предвыпускном классах. Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательных организаций. Большую работу предстоит провести и МКУ УО по выявлению причин низких результатов по отдельным предметам. Считаю необходимым обязать общеобразовательные учреждения в кратчайшие сроки разработать «дорожные» карты мероприятий. направленных на повышение качества знаний обучающихся, которые должны стать неотъемлемой частью перспективной программы развития образовательных организаций, руководителям взять это поручение под личный контроль!

Оказавшись в условиях «самоизоляции» нашим учреждениям в этом году пришлось сдавать своеобразный экзамен на креативность, умение грамотно сочетать традиционную и виртуальную школы. И надо сказать, что данный экзамен учреждения преодолели достойно, в кратчайшие сроки было организовано обучение всего педагогического сообщества технологиям работы в условиях дистанта. Конечно, все оказалось не так просто, возникали проблемы с оборудованием, возможностями самих педагогов и обучающихся, однако, не смотря на трудности, наши школы показали всю возможность работы в условиях текущей ситуации-своеобразного большого вызова для всех! И могу с уверенностью сказать, что данный вызов нами принят! Сейчас мы все понимаем, что будущее в образовании за технологиями смешанного обучения! После кризиса мы вернемся в такую же школу, какой она и была, но многие педагоги поймут все плюсы смешанного обучения, онлайн-сервисы, открытые цифровые ресурсы станут неотъемлемой частью образовательного процесса и будут более качественными. Руководители и педагогические коллективы осмыслят полученный опыт и продолжат работать с учетом результатов этого большого эксперимента.

В течение нескольких лет в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях района продолжает существовать проблема отсутствия лицензирования медицинской деятельности на базе школьных и дошкольных медицинских кабинетов. Со стороны администраций ОУ и ДОУ было сделано все возможное для подготовки необходимого пакета документов для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности, более того, данный пакет документов четырежды представлялся в ГБУЗ «Макаровская ЦРБ», однако администрацией районной больницы никаких действий по получению лицензии в очередной раз принято не было! В 2020/2021 году нам предстоит довести работу по получению лицензии на осуществление мед.деятельности до логического итога!

Завершая информативный блок по общему образованию напомню присутствующим, что на территории МО «Макаровский городской округ» создан общественный Совет по проведению независимой оценки качества (далее-НОК) не только ДОУ но и общеобразовательных учреждений, разработано положение о деятельности Совета, определены критерии оценки НОК. В 2016/2017 году процедуру независимой оценки качества деятельности ДОУ прошли все образовательных учреждения МО «Макаровский городской округ». В 2019 года году НОК проведена в 5ти общеобразовательных учреждениях, в 2020 году-проведение НОК планируется в двух дошкольных учреждениях.

**КАДРЫ**

В системе образования Макаровского городского округа трудятся 80 педагогов. Курсы повышения квалификации по ФГОС ОО прошли в истекшем году 80 педагогов (100%). Общее количество подготовленных к ФГОС ОО составляет – 100 % от числа пед. работников. Однако, число учителей, имеющих квалификационные категории, неуклонно снижается. В 2019/2020 году 5 педагогических работников прошли аттестацию.

На сегодняшний день имеет высшую квалификационную категорию 21 педагог, первую квалификационную категорию – 25, что составляет 55% от общего количества педагогов ОУ. Это, конечно, неплохой показатель, но результаты государственной  
итоговой аттестации, срезы знаний контрольно-надзорных органов идут в  
противоречие с присвоенными категориями. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, меняется незначительно, в основном за счет активности молодых кадров, а педагоги, имеющие большой опыт работы, предпочитают соответствовать занимаемой должности. Часто наблюдаю, что педагоги работают активно и целенаправленно только тогда, когда понимают, что близится срок их аттестации на ту или иную квалификационную категорию, и, конечно, в первую очередь от этого страдает качество преподавания, а отсюда появляются низкие результаты наших обучающихся.

Сегодня большое внимание уделяется обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников. Средняя заработная плата педагога составляла в 2019г -81,66 тыс. рублей, в период с 01.01.2020 по 01.08.2020.рублей, -91,49 тыс. рублей.

С целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала учителя, продвижения инноваций в образовании в муниципальной системе образования традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2019/2020 уч. году на территории МО «Макаровский городской округ» проводился традиционный конкурс педагогического мастерства среди воспитателей и учителей «Учитель года-2020» по результатам которого победителем стал педагог МБОУ «СОШ №2 г. Макарова».

В течение 2019/2020 года 19 педагогов общеобразовательных учреждений Макаровского городского округа приняли участие в 11 очных и дистанционных профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня. В результате педагоги школ получили дипломы победителей и призеров, сертификаты участников.

Но все же у нас есть отдельные коллективы, которые не принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Руководителям этих учреждений необходимо разработать систему по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения!

Из года в год в образовательные организации нашего района прибывают молодые специалисты: в сентябре 2019/2020 года мы с большой радостью приняли в творческий коллектив педагогов района еще одного молодого специалиста-учителя начальных классов. В сентябре 2020 года свою профессиональную карьеру начнет в дружной педагогической семье района два молодых специалиста-учитель русского языка и литературы-Лебедева Мария Сергеевна. учитель географии - Еткокова Яна Евгеньевна По программе «Земский учитель» к нам прибыл учитель начальных классов – Карбы Байлак Борисовна.

МКУ МО совместно с администрацией муниципального образования своевременно решается вопрос предоставления жилья молодым людям, которые решили посвятить свою жизнь профессии «учитель». Надеемся, что все наши новые, инициативные коллеги внесут большой вклад в общее дело обучения и воспитания граждан России.

**ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ**

В 2019/2020 учебном году в МО «Макаровский городской округ Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводилась практически по всем предметам для учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 45 чел. Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах олимпиады показал, что на муниципальном этапе за период с 2016г по 2019г количество участников постепенно увеличивается, однако наряду с этим качество участия неуклонно падает, а именно снижается количество победителей и призеров, и это, несомненно говорит о недостаточной и не эффективной работе педагогических коллективов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Что касается регионального участия, то их результаты следующие: в 2016 году участвовало 5 человек-1 призер (20%), в 2017 году-5 участников-3 призера (60%), в 2018г-участвовало 3 чел, призовых мест нет, в 2019г-1 участник без призового места. Коме того, по таким учебным дисциплинам, как: экология, астрономия, МХК, экономика, информатика педагоги считают нецелесообразным готовить и предоставлять участников олимпиад, т.к их результаты будут снижать общий показатель качества участия. Т.о, становится ясно, что ряд предметов, по которым педагоги стараются не выставлять своих учеников, преподается формально!

В 2020/2021учебном году к имеющимся учебным дисциплинам, по которым проводятся все уровни Всероссийской олимпиады школьников, добавляются еще две: ОБЖ и технология. Сообщаю Вам, однозначно мы будем принимать участие во всех олимпиадах из Перечня, поэтому прошу в «дорожные карты» по повышению качества образования обучающихся, о которых я говорила ранее, запланировать мероприятия по индивидуальному подходу к подготовке потенциальных участников олимпиад.

С целью выявления одаренных детей и оказания содействия в создании условий для развития и поддержки их таланта проведена работа по обеспечению участия учащихся 7-11 классов во всероссийских дистанционных предметных олимпиадах. Обучающиеся общеобразовательных школ, в количестве 251 человек, приняли активное участие в этих олимпиадах, стали победителями и призерами и отмечены дипломами.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

В муниципальном образовании дополнительным образованием детей в 2019/2020 году было охвачено 612 чел. (58%), которые посещали объединения, спортивные секции и занятия на базе школ. В организациях дополнительного образования – 364 воспитанника. Вот некоторые достижения наших обучающихся в 2019/2020 году на региональном и федеральном уровнях:

-региональный этап по эстафетному бегу –призеры

-региональный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» -призеры

-региональный этап конкурса Эссе ко Дню финансиста –призеры

-Всероссийский конкурс популяризаторов науки «Наука без границ» -призеры

-Всероссийский конкурс «Пушкинский день России» -победитель, призер

-участие во всероссийских акциях «Исторический диктант», «Географический диктант», «Экодиктант», «Этнодиктант» и т.д.

Не могу не упомянуть о факте активного участия школьников в социально значимых для муниципального образования проектах. Подрастающие граждане нашего района активно участвуют в общественной жизни города и сел, хотят видеть свою малую родину уютной, комфортной для проживания, и, конечно же чтят традиции Так, впервые, в 2017/18 уч. году школьники трех общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №2 г. Макарова», МБОУ «СОШ с. Новое» и МБОУ «ООШ с. Восточное» разработали и реализовали три проекта патриотической и спортивной направленности в рамках инициативы министерства финансов Сахалинской области «молодежный бюджет»:

- Возведение памятника-стелы на территории МБОУ ООШ с.

- Обустройство спортивного комплекса в с. Новое

- Обустройство футбольного поля в г. Макаров

В 2018/2019 году была продолжена работа по реализации еще трех проектов «молодежного бюджета»:

-обустройство футбольного поля в с. Новое

-обустройство футбольного поля в г. Макаров (2этап)

-обустройство территории лыжной базы в г. Макаров

В 2019/2020 году продолжается реализация двух проектов:

-обустройство игровой площадки в с. Новое

-обустройство территории лыжной базы в г. Макаров (II этап)

Несмотря на положительные тенденции развития, можно выделить ряд проблем, существующих сегодня в системе воспитания и дополнительного образования и требующих решения:

- недостаточное развитие системы дополнительного образования в части поддержки технического творчества обучающихся;

- применение традиционных форм занятий объединений, что не делает привлекательным дополнительное образование для детей основной и старшей ступеней школьного возраста;

- недостаточное внедрение инновационных технологий (исследовательской деятельности, проектных технологий) в образовательный процесс.

Хотелось бы напомнить всем присутствующим, что Государственная Дума приняла в третьем чтении поправки в «Закон об образовании в РФ», касающиеся процесса воспитания учебных учреждений. И вновь данные поправки для укрепления воспитательной системы предложил внести президент Владимир Путин. Закон вступит в силу 1 сентября 2020 года, у школ будет ровно год для того, чтобы разработать свою рабочую программу по воспитанию, а также календарный план воспитательной работы, оформить все необходимые документы для включения этих документов в образовательную программу. Так что совершенно понятно, что озаботиться этим вопросом педагогическому сообществу нужно уже сейчас.

В 2019-2020 году педагогическими коллективами образовательных учреждений проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся, а также профилактику семейного неблагополучия. Необходимо усилить как индивидуальную работу с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, так и работу по этим проблемам с семьями. Требует несколько иного подхода обновление и совершенствование содержания, форм и методов работы по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи.

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

Сохранение здоровья детей в образовательных учреждениях района является одной из приоритетных задач, решение которой достигается через организацию сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников, своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, организацию внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни. Одним из важнейших факторов сохранения здоровья детей является качественное, здоровое питание.

В 2019-2020 учебном году питание обучающихся было организовано в 5 общеобразовательных учреждениях, в которых имелись пищеблоки и школьные столовые.

Также, в течение года в систему организации школьного питания был внесен ряд изменений:

- кроме обучающихся 1-4 классов, обучающихся из малоимущих семей и семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, имеющих единственного родителя, воспитывающего двоих и более несовершеннолетних детей, льготным питанием (питанием за счёт средств областного и местного бюджетов) обеспечивались обучающиеся из многодетных семей;

- молоко стали получать обучающиеся, имеющие единственного родителя, воспитывающего двоих и более несовершеннолетних детей, обучающиеся из многодетных семей.

В общеобразовательных учреждениях муниципального образования было организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), за исключением обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому. Родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ, получающим образование на дому, предоставлялась денежная выплата на обеспечение двухразовым питанием за счёт средств областного бюджета. В течение учебного года такую выплату получали 6 человек. Общий охват горячим питанием в 2019-2020 учебном году составил 794 человека (99%) в возрасте от 6,6 до 18 лет, в том числе питающиеся за счёт родительских средств, это на 2% больше, чем в прошлом учебном году.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), указа Губернатора Сахалинской области от 06 апреля 2020г. № 23 «О внесении изменений в указ Губернатора Сахалинской области от 18.03.2020г. № 16 «О введении в Сахалинской области режима повышенной готовности для органов управления, сил и средств Сахалинской территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и некоторых мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCOV) на территории Сахалинской области» в апреле, мае 2020 года обеспечение питанием обучающихся общеобразовательных учреждений осуществлялось продуктовыми наборами (пайками) из расчёта два набора в месяц. Продуктовые наборы получили и в апреле и в мае 554 обучающихся, из них 296 человек – обучающиеся 1-4 классов, 258 человек – обучающиеся 5-11 классов.

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни – одна из наиболее актуальных проблем образования в муниципальном образовании.

Важнейшее направление-развитие физической культуры и спорта, особенно среди молодёжи. К услугам школьников предоставлены школьные спортзалы и спортивные площадки, разнообразные спортивные кружки и секции, детско-юношеская спортивная школа, в городе имеется спортивный комплекс для занятий различными видами спорта.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию, сохранению и укреплению физиологического и психологического состояния детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование. Обучать таких детей, даже по индивидуальной программе, сложно. На практике вопрос толерантности, способности принять другого человека таким, какой он есть, для многих школьников и их родителей решается непросто. В настоящее время дети с ОВЗ и дети-инвалиды в количестве 37 чел. получают образование в школах г. Макарова, педагогическими коллективами школ ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего таким детям адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовыми к самостоятельной жизни. В настоящее время перед образовательными учреждениями района стоит задача по включению в штатные расписания необходимых специалистов, которые будут осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, и данная задача должна быть решена педагогическим сообществом к 2021 году!

Важно понимать, что недостаточное материально-техническое оснащение общеобразовательных школ под нужды детей с определенными потребностями, таких как отсутствие пандусов, лифтов, специального учебного, медицинского оборудования – немаловажное препятствие при реализации Стандарта. Полным решением этой проблемы в г. Макарове будет открытие в 2021 году новой, современной, отвечающей всем условиям для успешной реализации ФГОС ОВЗ, школы на 800 мест в г. Макаров.

Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях также оказывает влияние на сохранение и укрепление здоровья учеников.

В нашем муниципальном образовании в летний период 2020 года различными формами отдыха и занятости было охвачено 735 детей в возрасте от 7 до 18 лет (100%), из них:

-в лагерях дневного пребывания отдохнуло 325 чел. (в 2019г- 270 чел.);

-в профильных лагерях прошли оздоровление - 25 чел. (в 2019г-75 чел.);

-клубными формами охвачено- 105 чел. (в 2019г.-98 чел.);

-в лагере труда и отдыха -24 чел. (в 2019г-22 чел.);

-в загородных оздоровительных лагерях Сахалинской области отдохнуло 36 человек (в 2019г-156 чел, снижение произошло из за пандемии);

-было трудоустроено 295 детей (в 2019г-268 чел.).

На организацию летней оздоровительной кампании в 2020 году были предусмотрены и освоены финансовые средства в объеме 4096,0 тыс. рублей (в 2019г-4177,3 тыс. рублей), из них:

-средства областного бюджета-796,0 тыс. рублей (в 2019 году-677,3 тыс. рублей);

-средства муниципального бюджета – 3300,0 тыс. рублей (в 2019 году-3500,0 тыс. рублей).

Благодаря совместным усилиям всех структур и ведомств, задействованных в организации и проведении оздоровительной кампании, за летний период в местах организованного отдыха не допущено и не зарегистрировано грубых нарушений. А главное, дети возвращаются с отдыха здоровыми и с хорошим настроением.

**Уважаемые участники конференции**!

Завершая свое выступление, подведя итоги всех тематических совещаний, проведенных в преддверии сегодняшнего дня, остановлюсь на некоторых актуальных направлениях развития сферы образования Макаровского городского округа» в 2020/21 учебном году.

1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения Создание эффективных механизмов реализации всех направлений образовательной политики, обеспечивающих глобальную конкурентоспособность российского образования.

2. Системный подход к созданию условий, обеспечивающих качество дошкольного образования.

3. Развитие дистанционного обучения в образовательном процессе образовательных организаций.

4. Формирование и распространение инновационных практик образовательных организаций по отработке педагогических технологий, в том числе дистанционных.

5. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике.

6. Научно-образовательная и творческая среда — в развитии эффективной системы дополнительного образования детей.

7. Повышение требований к педагогическим кадрам в связи с принятием профессиональных стандартов и усложнением социокультурной образовательной среды.

**Уважаемые коллеги!**

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников.

Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, хочу пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!