**ДОКЛАД**

**начальника муниципального казенного учреждения «Управление образования» муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области**

**«От задач к решениям. Основные ориентиры системы образования муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области».**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости!

Конец августа, заканчиваются школьные каникулы, **впереди** новый учебный год, встречи с коллегами, учениками, родителями, новые педагогические идеи и начинания.  Сегодня наша конференция даёт старт новому учебному марафону длиною в один год, предоставляет нам прекрасную возможность обсудить накануне учебного года результаты работы системы образования района, назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития. В течение двух дней в муниципалитете была организована работа тематических секций педагогических работников, обсуждались основные проблемы, стоящие перед педагогическим сообществом, были определены пути их решения, намечены основные ориентиры и направления развития системы образования МО «Макаровский городской округ» на ближайшую перспективу. Сегодня мы завершаем наше расширенное августовское совещание на тему: **«От задач к решениям. Основные ориентиры системы образования муниципального образования «Макаровский городской округ» Сахалинской области».**

В этом году наша августовская конференция посвящена вопросам содержания и повышения качества образования через обновление содержания и технологий образования, модернизацию материально технической базы учреждений, развитие кадрового потенциала, оптимизацию и эффективное использование имеющихся ресурсов. Это направление является приоритетом региональной образовательной политики на ближайшие 5 лет.

Большое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, созданию условий для поддержки общественных инициатив и проектов, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Муниципальная система образования - это сеть учреждений, которые предоставляют образовательные услуги различного уровня и обеспечивают государственные гарантии доступности образования, удовлетворяя запросы населения в получении общего образования различного уровня и направленности. Всего в системе общего образования семь образовательных учреждений: два дошкольных и пять общеобразовательных.

Численность сотрудников муниципальных образовательных организаций – 277 человек, из них педагогов –141 человек.

Уважаемые коллеги! Хочу отдельно остановиться на развитии инфраструктуры как одной составляющей в работе по повышению качества образования. Важным направлением развития системы образования района остаётся создание условий для предоставления качественных услуг дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, обеспечение доступности этих услуг для всех категорий обучающихся.

Первоочередной задачей управления образования, руководителей образовательных учреждений является подготовка учебно-материальной базы учреждений в соответствии с современными требованиями охраны здоровья обучающихся и техники безопасности, а также восстановление работоспособности конструкций зданий, устранение и предотвращение аварий инженерных систем школ и детских садов.

Все учреждения района признаны комиссией готовыми к началу 2021/2022 учебного года. В летний период 2021 года проведены косметические ремонты всех образовательных учреждений, все школы и детские сады обеспечены кнопками тревожного вызова, системами видеонаблюдения и оповещения, соблюдается пропускной режим, обеспечивается режим дежурства, приобретены металлоискатели, все учреждения имеют ограждение и периметральное освещение. Т.о, все меры антитеррористической защищенности школ и детских садов соблюдены в полном объеме.

К началу нового 2021/2022 учебного года в муниципальное образование поступили новые учебники – 1878 экземпляров на общую сумму-867,259 тыс. рублей.

Невозможно не отметить, что благодаря активному содействию и особому контролю со стороны мэра МО «МГО», администрации МО «МГО» быстрыми темпами идет строительство новой школы на 800 мест в г. Макарове, введение в действие которой с 01.09.2022г позволит полностью уйти от режима обучения в две смены.

**Уважаемые коллеги!** Предлагаю более подробно рассмотреть итоги работы нашей системы образования, обозначить перспективы и задачи развития в новом учебном году.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2020-2021 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО. Все дошкольные образовательные программы имеют основные образовательные программы, которые в 2020-2021 учебном году реализовывались двумя дошкольными образовательными учреждениями в г. Макарове, и двумя разновозрастными группами при сельских общеобразовательных учреждениях в с. Восточное и с. Поречье, фактически их посещало 385 детей.

В течение 9ти лет в муниципальном образовании функционирует модуль электронной очереди в детские сады. Управлением образования, руководителями ДОУ проделана большая работа по формированию электронного ресурса, в который внесены не только очередники, но и дети, уже посещающие дошкольные учреждения.

С 01.09.2021 года в ДОУ района будут зачислены 53 ребенка, состоящие в очереди на получение места в ДОУ, из них: в группы г. Макарова-41 человек, в группу с. Восточное-6 человек, в группы с. Новое-6 человек.

Продолжая выполнять задачу, поставленную Президентом РФ, по всеобщему охвату детей общедоступным и бесплатным дошкольным образованием, продолжается работа по строительству детского сада в. с. Новое на 40 мест, строительство которого завершится в 2021 году.

Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду и поддержанием ее на социально приемлемом уровне. Ее размер в нашем муниципальном образовании составляет 3000 рублей в месяц. Выплачивается компенсация части родительской платы. Сохраняются социальные льготы по родительской плате: четверо детей-инвалидов и 7 детей из опекунских семей посещали детские сады бесплатно, 28 человек- оплачивают услуги детского сада на 50%.

В связи с повышением требований общества и родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, всё больше внимания уделяется педагогическим кадрам, работающим с детьми раннего и дошкольного возраста. Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров является необходимым условием функционирования системы образования. К, сожалению, особых результатов, показывающих качественные изменения в данном направлении, на сегодня не видно.

В дошкольных образовательных организациях на сегодняшний день работают 50 педагогических работников: с высшей квалификационной категорией – 2 чел. (к сожалению, эта тенденция остается неизменной в течение ряда лет несмотря на то, что Управление образования ежегодно затрагивает данную проблему), соответствуют занимаемой должности – 21 чел., с первой квалификационной категорией – 23 чел. 4 без квалификационной категории.

Проводится поэтапное повышение заработной платы работников дошкольных учреждений: в среднем заработная плата работников ДОУ в 2013 году составляла 32,3 тыс. рублей, в 2014году-36,7 тыс. рублей, в 2015году-39,1 тыс. рублей, в 2016 году составила в среднем-43,1 тыс. рублей, в 2017 году- 47,4 тыс. рублей, в 2018г-50,1 тыс. рублей, в 2019г-66,9 тыс. рублей, в 2020г-67,8 тыс. рублей. с 01.01.2021 по 01.08.2021- тыс. рублей

Современное качественное дошкольное образование должно обеспечивать для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. В текущем учебном году ребята дошкольники приняли участие и получили дипломы в:

-муниципальном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» (победители и призеры)

-межрегиональном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной» (победители и призеры)

-конкурсе рисунков «Мой прадед-победитель» (победители и призеры)

-акции «Письма Победы» (победители)

До 1 сентября 2021г в каждом дошкольном образовательном учреждении должна быть разработана и введена в реализацию рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы и направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.  В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. В связи с вышеизложенным перед руководителями дошкольных учреждений ставлю задачу- разработать рабочие программы воспитания, дополнив их своими содержательными особенностями, утвердить календарный план мероприятий рабочих программ и разместить данные документы на официальных сайтах до 01.09.2021г, начать реализацию вышеуказанных программ с 01 сентября.

Хотелось бы, чтобы дошкольные учреждения проводили более активную работу по привлечению внебюджетных средств необходимых для развития образовательных учреждений, в том числе отсутствие активности участия в грантовых проектах! Руководителям дошкольных учреждений необходимо взять под личный контроль исполнение вышеуказанных направлений в кратчайший срок!

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование, как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

В целом, в 2021/2022 учебном году нам предстоит сконцентрировать усилия на решении следующих задач в области дошкольного образования:

1. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1года 6 мес. до 7 лет, обеспечить условия для развития творческих особенностей дошкольников.

2. Создать все условия для качественного образования в каждой дошкольной организации независимо от места нахождения и сократить неэффективные расходы, обеспечить привлечение внебюджетных средств в образовательные организации.

3. Организовать образовательную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и рабочими программами воспитания, обеспечить преемственность образования.

**ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. В районе с 1 сентября 2021 года по-прежнему будут функционировать 5ть общеобразовательных учреждений.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2018/19г-820 чел. (в 2013/14 -798 чел., в 2014/15- 830 чел., в 2015/16-844 чел., в 2016/17 - 832 чел., в 2017/18г - 825 чел., в 2019/2020-819 чел., в 2020/2021г.-772 чел. Таким образом видно, что количество обучающихся снижается. В 2020/2021году мы ожидаем прихода в школы 103 первоклассников.

С целью исполнения Указа Президента РФ о ликвидации двусменности занятий в начальной ступени образования, а также в связи с большим сроком эксплуатации большей части общеобразовательных учреждений г. Макарова, учитывая современную наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях на территории г. Макарова продолжается строительство новой школы на 800 мест.

На период строительства новой школы проблема обучения в две смены останется в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа г. Макарова», во вторую смену в этой школе будет обучаться 131 человек (49% от всех обучающихся данной школы), в МБОУ «СОШ №2 г. Макарова» -149 чел. (35%).

Как всегда, в августе, мы анализируем результаты государственной итоговой аттестации. В текущем году выпускники 9х классов принимали участие в ГИА-9 по двум общеобразовательным предметам: русскому языку и математике. Предметы по выбору выпускниками 9х классов сдавались в виде контрольных работ. Всего в ГИА-9 приняло участие 74 обучающихся. По результатам ГИА-русский язык не сдали 5 чел., математику-26 чел. (МБОУ «СОШ №2 г. Макарова»). Т.о аттестаты об основном общем образовании получили всего 48 чел. (65%), 26 выпускников воспользуются правом пересдать вышеуказанные предметы в дополнительный сентябрьский период 2021г. Однако, если сегодня мы бы учитывали результаты контрольных работ 9ти классников по предметам по выбору, то ситуация, которая на сегодня выглядит мягко говоря «плачевно», выглядела бы еще хуже. Анализ результатов ГИА самых часто выбираемых предметов- «обществознание», «биология», «география» показывает низкое качество освоения обучающимися данных учебных дисциплин. Так, из 15ти человек, выбравших предмет «география» на оценку «2» сдали 5 чел. (33,3%), из 15ти чел. выбравших «обществознание» на оценку «2» сдали 6 чел. (40%) при этом нет ни одной отметки «5», из 37 чел. выбравших предмет «биология» на оценку «2» сдали 9 чел. (24,3%). Это говорит о недостаточной работе педагогических коллективов по подготовке обучающихся к процедуре государственной итоговой аттестации, недостаточной индивидуальной работе с категорией учеников, имеющих потенциальную возможность получения более высокого среднего балла.

Для безопасного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов были приняты крайне серьезные меры (обеспеченность пункта проведения экзамена средствами индивидуальной защиты, антисептиками, рециркуляторами и т.д). Большая нагрузка в период ЕГЭ легла на МБОУ «СОШ №2 г. Макарова», на базе которого создан пункт проведения экзамена. Разрешите поблагодарить за сотрудничество руководителя данного учреждения и всех педагогических и иных работников, кто был привлечен к организации столь масштабного государственного дела, за исполнение возложенных на них обязанностей на высоком организационном уровне. Из 33 выпускников 11,12х классов текущего года ЕГЭ сдавали-29 чел. (87,9%) которые сознательно подошли к выбору сдачи ГИА с целью поступления в высшие учебные заведения. Анализ показателей ЕГЭ прошлого и текущего года, в настоящих условиях, возможно, будет не совсем точным, однако общие тенденции на лицо.

Так, традиционно, по итогам ЕГЭ в нашем районе отмечается 100% преодоление «порога» баллов и повышение качества знаний по «русскому языку» с 64,9 среднего балла до 66,7 по сравнению с прошлым годом. Из 9ти выпускников, выбравших для сдачи предмет «математика профильного уровня» преодолели минимальный порог 6 чел. (66,6%), не преодолели-3 чел. (33,4%, из них 1 чел-СОШ с. Новое», 2-из СОШ №2 г. Макарова». Средний балл по району по данному предмету, к сожалению, снизился почти в два раза, с 64,9 до 37,4!!!. Вызывает тревогу тот факт, что выпускники, которым крайне необходим данный предмет для поступления в ВУЗ, показывают низкие результаты по данному предмету, а иные с трудом набирают минимальную границу баллов! Возможно, причина возникновения такой ситуации по вышеуказанному, а также и иным предметам, кроется не только в недостаточной работе педагогических коллективов по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, но и в том, что педагоги-предметники не владеют в полном объеме методикой независимой оценки знаний и умений обучающихся, необъективно выставляют оценки в течение учебных четвертей и по итогам года!!! Я настаиваю на том, чтобы в новом учебном году районные и школьные методические объединения учителей-предметников провели работу по организации системы подготовки и оценивания обучающихся, которая имела бы положительным результатом качественное прохождение ГИА и обеспечивала нам минимальный процент не прошедших государственную аттестацию.

Наибольшее количество обучающихся выбрали из предметов по выбору «обществознание» (19 чел.) чел.). Из них-15 чел. (78,9% преодолели минимальный порог баллов, 4 чел. (21,1%) не набрали необходимого балла (из них-3 чел. в СОШ №2, 1-в СОШ с. Новое). Конечно, такой результат не может нас радовать, необходимо стремиться к 100% сдаче ЕГЭ по самым часто выбираемым предметам. По сравнению с прошлым годом, результаты по предмету «обществознание» выглядят несколько лучше прошлогодних, средний балл по каждой школе вырос: в СОШ 2 с 48 до 54,5 баллов, в СОШ с. Новое с 32,3 до 36,5. В целом по муниципалитету средний балл составил 52,6% (что на 11,3 балла выше прошлогоднего результата). Очень надеемся на то, что это начало положительной динамики.

Такие предметы по выбору как: биология, история, химия, физика, литература, английский язык в 20201 году сдавали только обучающиеся СОШ №2 г. Макарова. Большая часть результатов по данным предметам показывает нам снижение качества знаний, если взять во внимание только учет среднего балла, то результаты по биологии составили 41 балл (в 2020г-42 балла), по истории-41 балл (в 2020г-72 балла), по химии-40 баллов (в 2020г-40,8), по физике-39,3 балла (в 2020г-52,5). По английскому языку средний балл вырос по сравнению с прошлым годом и составил 69 баллов (в 2020г-51 балл), по литературе средний балл составил 71 (в прошлом году предмет «литература» не выбирался).

О проблеме снижения качества знаний мы говорим на каждом нашем расширенном августовском совещании, однако результаты ежегодно остаются низкими. Проводимая педагогическими коллективами работа не дает положительного эффекта, следовательно, надо кардинально ее менять. Не случайно в 2020 году МБОУ «СОШ №2 г. Макарова» вошла в проект «ШНОР 500+» как школа, показывающая стабильно низкие результаты итоговых государственных процедур. Конечно, это крайне неприятно, однако участие в данном проекте, ликвидация выявленных рисков, должны вывести учреждение из сложившейся кризисной ситуации.

Конечно, результаты ГИА-11 говорят о недостаточной эффективности индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации в течение учебного года в каждом классе, на каждом уровне обучения, а не только в выпускном и предвыпускном классах. Для того чтобы закрепить успехи и устранить причины неудач необходимо провести комплексный анализ на всех уровнях системы образования, прежде всего, на уровне образовательных организаций. Большую работу предстоит провести и МКУ УО по выявлению причин низких результатов по отдельным предметам. Считаю необходимым обязать общеобразовательные учреждения в кратчайшие сроки разработать «дорожные» карты мероприятий. направленных на повышение качества знаний обучающихся, которые должны стать неотъемлемой частью перспективной программы развития образовательных организаций, руководителям взять это поручение под личный контроль!

В течение нескольких лет в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях района продолжает существовать проблема отсутствия лицензирования медицинской деятельности на базе школьных и дошкольных медицинских кабинетов. Со стороны администраций ОУ и ДОУ было сделано все возможное для подготовки необходимого пакета документов для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности, более того, данный пакет документов четырежды представлялся в ГБУЗ «Макаровская ЦРБ», однако администрацией районной больницы никаких действий по получению лицензии в очередной раз принято не было! В 2021/2022 году нам предстоит довести работу по получению лицензии на осуществление мед.деятельности до логического итога!

**КАДРЫ**

В общеобразовательных учреждениях Макаровского городского округа трудится 91 педагог. Курсы повышения квалификации по ФГОС ОО прошли в истекшем году 57 педагогов (63%). В 2019/2020 году 5 педагогических работников прошли аттестацию, в 2020/2021г- 7 чел.

На сегодняшний день имеет высшую квалификационную категорию 19 педагогов, первую квалификационную категорию – 23 чел., что составляет 25,3% от общего количества педагогов ОУ. Это, конечно, неплохой показатель, но результаты государственной итоговой аттестации, срезы знаний контрольно-надзорных органов идут в  
противоречие с присвоенными категориями. Общее количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, меняется незначительно, в основном за счет активности молодых кадров, а педагоги, имеющие большой опыт работы, предпочитают соответствовать занимаемой должности. Часто наблюдаю, что педагоги работают активно и целенаправленно только тогда, когда понимают, что близится срок их аттестации на ту или иную квалификационную категорию, и, конечно, в первую очередь от этого страдает качество преподавания, а отсюда появляются низкие результаты наших обучающихся. Из общего количества педагогов школ 39 чел соответствуют занимаемой должности, 6-не имеют категории (из них -4 молодые специалисты).

Сегодня большое внимание уделяется обеспечению уровня заработной платы всех категорий педагогических работников. Средняя заработная плата педагога составляла в 2019г -81,66 тыс. рублей, в период в 2020г -91,49 тыс. рублей, в период с 01.01.2021 по 01.08.2021.рублей, -102,0 тыс. рублей

С целью повышения престижа и статуса педагогической профессии в обществе, развития творческого и профессионального потенциала учителя, продвижения инноваций в образовании в муниципальной системе образования традиционно проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2020/2021 уч. году на территории МО «Макаровский городской округ» проводился традиционный конкурс педагогического мастерства среди воспитателей и учителей «Учитель года-2020» по результатам которого победителем стал педагог МБОУ «СОШ с. Новое».

В течение 2020/2021 года 21 педагог общеобразовательных учреждений Макаровского городского округа приняли участие в 13 очных и дистанционных профессиональных конкурсах педагогического мастерства разного уровня. В результате педагоги школ получили дипломы победителей и призеров, сертификаты участников.

Но все же у нас есть отдельные коллективы, которые не принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Руководителям этих учреждений необходимо разработать систему по повышению мотивации педагогов, как для прохождения процедуры аттестации, так и по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения!

Из года в год в образовательные организации нашего района прибывают молодые специалисты: в сентябре 2019/2020 года мы с большой радостью приняли в творческий коллектив педагогов района еще одного молодого специалиста-учителя начальных классов. В сентябре 2020 года свою профессиональную карьеру начали в дружной педагогической семье района два молодых специалиста-учитель русского языка и литературы, учитель географии. В сентябре 2021 года свою профессиональную карьеру начнут в школах района - Шелевая Дарья Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «НОШ г. Макарова», учитель английского языка МБОУ «СОШ №2 г. Макарова» -Курдянова Светлана Кимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №2 г. Макарова» -Григорьева Ирина Александровна. МКУ МО совместно с администрацией муниципального образования своевременно решается вопрос предоставления жилья молодым людям, которые решили посвятить свою жизнь профессии «учитель». Надеемся, что все наши новые, инициативные коллеги внесут большой вклад в общее дело обучения и воспитания граждан России.

**ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ**

В 20202021 учебном году в МО «Макаровский городской округ Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводилась практически по всем предметам для учащихся 7-11 классов. В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 101 чел. (в 2020г – 45 чел.). Анализ результатов участия обучающихся в муниципальном и региональном этапах олимпиады показал, что на муниципальном этапе за период с 2016г по 2020г количество участников постепенно увеличивается, однако наряду с этим качество участия неуклонно падает, а именно снижается количество победителей и призеров, и это, несомненно говорит о недостаточной и не эффективной работе педагогических коллективов по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам. Что касается регионального участия, то их результаты следующие: в 2016 году участвовало 5 человек-1 призер (20%), в 2017 году-5 участников-3 призера (60%), в 2018г-участвовало 3 чел, призовых мест нет, в 2019г-1 участник без призового места, в 2020г-3 участника, 1 призовое место (33,3%). Коме того, по таким учебным дисциплинам, как: экология, астрономия, МХК, экономика, информатика педагоги считают нецелесообразным готовить и предоставлять участников олимпиад, т.к их результаты будут снижать общий показатель качества участия. Т.о, становится ясно, что ряд предметов, по которым педагоги стараются не выставлять своих учеников, преподается формально!

В 2020/2021учебном году к имеющимся учебным дисциплинам, по которым проводятся все уровни Всероссийской олимпиады школьников, добавились еще две: ОБЖ и технология. В муниципальном этапе олимпиады по предмету «ОБЖ» приняли участие 12 чел., из них-6 призовых мест. Из призеров по данному предмету-3 участвовали в региональном этапе, из них одно призовое место. По предмету «технология» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 5 чел, призовые места отсутствуют, более того, с выполнением практической части заданий по данному предмету возникли затруднения у мальчиков, что говорит о недостаточной работе учителей-предметников в данном направлении.

С целью выявления одаренных детей и оказания содействия в создании условий для развития и поддержки их таланта проведена работа по обеспечению участия учащихся 7-11 классов во всероссийских дистанционных предметных олимпиадах. Обучающиеся общеобразовательных школ, в количестве 260 чел. (в 2020г-251 человек), приняли активное участие в этих олимпиадах, стали победителями и призерами и отмечены дипломами.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

В муниципальном образовании дополнительным образованием детей в 2020/2021 году было охвачено 459 чел. (59%), которые посещали объединения, спортивные секции и занятия на базе общеобразовательных учреждений и спортивной школы г. Макарова.

В общеобразовательных учреждениях района продолжает активно развиваться движение «Наставничество» обучающимися 8-9 классов над детьми 5-6 классов. В качестве наставников на добровольной основе определены 10 человек из МБОУ «СОШ № 2 г. Макарова», МБОУ «СОШ с. Новое», МБОУ «ООШ с. Восточное». Цель работы наставников – помощь младшим в участии в мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней. Кроме того, осуществляется наставничество среди педагогов – 2 учителя МБОУ «НОШ г. Макарова» являются наставниками 2-х молодых специалистов данного учреждения. В рамках работы районного методического объединения учителей начальных классов проведены мастер-классы молодыми специалистами под руководством их наставников.

-Деятельность РДШ осуществляется на базе 4-х школ: МБОУ «СОШ с. Новое», МБОУ «ООШ с. Восточное», МБОУ «СОШ № 2 г. Макарова», МБОУ «НОШ г. Макарова», всего 261 член РДШ (в 2020г-118 членов РДШ). Кураторы РДШ зарегистрированы как участники регионального отделения Сахалинской области Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Мероприятия для обучающихся проводятся в соответствии с планом РДШ. В целях развития движения РДШ и поощрения его участников 50 его членов в 2020/2021 году были направлены на профильные смены РДШ в ГБУ ОЦ «Лесное озеро», «Юбилейный».

-Зачислены во Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» 68 чел.: МБОУ «СОШ № 2 г. Макарова» - 42, МБОУ «СОШ с. Новое» - 18, МБОУ «ООШ с. Восточное» - 8. Все Юнармейцы имеют парадную форму, атрибутику. С 2018 года на муниципальном уровне разработана, утверждена и активно используется в работе нормативно-локальная документация по вышеуказанному направлению.

-В 2021 году продолжена работа по регистрации (подрастающих дошкольников) на сайте АИС ГТО к участию в сдаче нормативов. На сайте АИС ГТО зарегистрированы 879 чел. Сдача нормативов ГТО проводится по графику на базе образовательных учреждений.

Школьные спортивные клубы функционируют в 3 общеобразовательных учреждениях: МБОУ «СОШ с. Новое», МБОУ «ООШ с. Восточное», МБОУ «СОШ № 2 г. Макарова» и насчитывает 152 чел. В 2020/2021 году клубы внесены в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, утвержденный Минпросвещением России. Члены клубов – активные участники школьных и муниципальных мероприятий спортивной направленности: соревнований, эстафет, чемпионатов и т.д.

В 2020 г в рамках реализации плана мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» приобретено за счет средств областного бюджета и направлено в МБОУ «СОШ с. Новое» высокотехнологичное оборудование для оснащения детского инженерно-технического класса. В настоящее время в нем используются различные конструкторы, комплекты и наборы по радио и робототехнике.

C 2019 года Сахалинская область реализует региональный проект «Успех каждого ребенка», в рамках которого модернизируется система дополнительного образования детей через внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО), предоставляющей возможности детям, используя бюджетные средства, обучаться бесплатно в любой организации дополнительного образования, в том числе и частной. Целью ПФДО является гарантия прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию за счет закрепления за ним возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств.

Введение системы персонифицированного финансирования обеспечит поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования, детям будет предоставлено формализованное право на получение интересующего их, востребованного и качественного дополнительного образования без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую образовательную программу. В дошкольных учреждениях и школах Макаровского городского округа все воспитанники и обучающиеся в возрасте от 5ти лет и старше получили сертификаты ПФДО, в настоящее время идет работа над реализацией прав детей по использованию полученных сертификатов.

Также, как и в дошкольных учреждениях, в школах до 1 сентября 2021г должна быть разработана и введена в реализацию рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы. Поэтому перед административным персоналом школ ставится задача по разработке рабочих программ воспитания, с дополнением их содержательными особенностями, присущими каждой школе, утверждении календарных планов мероприятий рабочих программ и размещении данных документов на официальных сайтах до 01.09.2021г, реализации вышеуказанных программ с 01 сентября 2021 года.

Не могу не упомянуть о факте активного участия школьников в социально значимых для муниципального образования проектах. Подрастающие граждане нашего района активно участвуют в общественной жизни города и сел, хотят видеть свою малую родину уютной, комфортной для проживания, и, конечно же чтят традиции Так, впервые, в 2017/18 уч. году школьники трех общеобразовательных учреждений: МБОУ «СОШ №2 г. Макарова», МБОУ «СОШ с. Новое» и МБОУ «ООШ с. Восточное» разработали и реализовали три проекта патриотической и спортивной направленности в рамках инициативы министерства финансов Сахалинской области «молодежный бюджет»:

- Возведение памятника-стелы на территории МБОУ ООШ с.

- Обустройство спортивного комплекса в с. Новое

- Обустройство футбольного поля в г. Макаров

В 2018/2019 году была продолжена работа по реализации еще трех проектов «молодежного бюджета»:

-обустройство футбольного поля в с. Новое

-обустройство футбольного поля в г. Макаров (2этап)

-обустройство территории лыжной базы в г. Макаров

В 2019/2020 году продолжается реализация двух проектов:

-обустройство игровой площадки в с. Новое

-обустройство территории лыжной базы в г. Макаров (II этап)

В 2020/2021г обучающимися муниципалитета реализуется еще 2 проекта «молодежного бюджета:

-обустройство раздевалки, установка освещения на территории, прилегающей к хоккейному корту с. Новое (в рамках проекта «Все на корт»)

--обустройство футбольного поля в г. Макаров (3 этап)

В 2020-2021 году педагогическими коллективами образовательных учреждений проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся, а также профилактику семейного неблагополучия. Необходимо усилить как индивидуальную работу с учащимися по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, так и работу по этим проблемам с семьями. Требует несколько иного подхода обновление и совершенствование содержания, форм и методов работы по проблемам духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи.

**БЕЗОПАСНОСТЬ**

Сохранение здоровья детей в образовательных учреждениях района является одной из приоритетных задач, решение которой достигается через организацию сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников, своевременную диспансеризацию, реализацию профилактических программ, организацию внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни. Одним из важнейших факторов сохранения здоровья детей является качественное, здоровое питание.

В 2020-2021 учебном году питание обучающихся было организовано в 5 общеобразовательных учреждениях, в которых имелись пищеблоки и школьные столовые.

Общий охват питанием в 2020/2021 учебном году составил (на май 2021г) - 745 чел. (100% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Льготное питание получали 513 обучающихся. В школах Макаровского района было организовано бесплатное двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в количестве 30 чел.

Родителями (законными представителями) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование на дому, предоставлялась денежная выплата из средств областного бюджета на обеспечение двухразовым питанием. В течение 2020/2021 года такую выплату получали 8 человек.

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни – одна из наиболее актуальных проблем образования в муниципальном образовании.

Важнейшее направление-развитие физической культуры и спорта, особенно среди молодёжи. К услугам школьников предоставлены школьные спортзалы и спортивные площадки, разнообразные спортивные кружки и секции, спортивная школа в г. Макарове, имеется спортивный комплекс для занятий различными видами спорта.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию, сохранению и укреплению физиологического и психологического состояния детям с ограниченными возможностями здоровья. Каждому ребенку вне зависимости от тяжести заболевания дается возможность реализовать свое право на образование. Обучать таких детей, даже по индивидуальной программе, сложно. На практике вопрос толерантности, способности принять другого человека таким, какой он есть, для многих школьников и их родителей решается непросто. В настоящее время дети с ОВЗ и дети-инвалиды в количестве 42 чел. получают образование в школах г. Макарова, педагогическими коллективами школ ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего таким детям адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовыми к самостоятельной жизни. На прошлогодней конференции перед образовательными учреждениями была поставлена задача по включению в штатные расписания необходимых специалистов, которые будут осуществлять психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. В настоящее время в штатные расписания трех сельских школ включены штатные единицы педагогов-психологов.

Важно понимать, что недостаточное материально-техническое оснащение общеобразовательных школ под нужды детей с определенными потребностями, таких как отсутствие пандусов, лифтов, специального учебного, медицинского оборудования – немаловажное препятствие при реализации Стандарта. Полным решением этой проблемы в г. Макарове будет открытие в 2022 году новой, современной, отвечающей всем условиям для успешной реализации ФГОС ОВЗ, школы на 800 мест в г. Макаров.

Организация летней оздоровительной кампании в образовательных учреждениях также оказывает влияние на сохранение и укрепление здоровья учеников.

В нашем муниципальном образовании в летний период 2021 года различными формами отдыха и занятости было охвачено 436 детей в возрасте от 7 до 18 лет (56,4%), из них:

-в лагерях дневного пребывания отдохнуло 345 чел. (в 2020г- 325 чел.);

-клубными формами охвачено- 105 чел. (в 2020г.-105 чел.). По данному направлению хотелось бы отметить положительную работу детской школы искусств г. Макарова;

-в лагере труда и отдыха -46 чел. (в 2020г-24 чел.);

-в загородных оздоровительных лагерях Сахалинской области отдохнуло -45 человек (в 20г-36 чел.);

-было трудоустроено 297 детей (в 2020г-295 чел.).

На организацию летней оздоровительной кампании в 2021 году были предусмотрены и освоены финансовые средства в объеме 5415,600 тыс. рублей (в 2019г-4096,0 тыс. рублей), из них:

-средства областного бюджета-434,300 тыс. рублей (в 2020 году-796,0 тыс. рублей);

-средства муниципального бюджета – 4981,300 тыс. рублей (в 2020 году-3300,0 тыс. рублей).

Благодаря совместным усилиям всех структур и ведомств, задействованных в организации и проведении оздоровительной кампании, за летний период в местах организованного отдыха не допущено и не зарегистрировано грубых нарушений. А главное, дети возвращаются с отдыха здоровыми и с хорошим настроением.

**Уважаемые участники, гости конференции**!

Подведя итоги всех тематических совещаний, проведенных в преддверии сегодняшнего дня, остановлюсь на некоторых актуальных направлениях развития сферы образования Макаровского городского округа» в 2021/22 учебном году:

-сохранение 100% доступность дошкольного образования для детей от трех до семи лет;

-создание новой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, развитие компетенций в условиях «цифровизации»;

-создание безопасной среды путем неукоснительного соблюдения стандартов, регламентирующих необходимые и достаточные материально-технические нормы, и правила организации воспитательно-образовательной деятельности;

-обеспечение реализации дорожных карт внедрения целевой модели, программ наставничества на уровне образовательной организации, ведение персонифицированного учета обучающихся, специалистов, педагогов, кото­рые участвуют в программах наставничества, формирование баз данных про­грамм наставничества и описание лучших практик;

-создание и реализация в образовательных организациях программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Завершая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, со своим укладом и традициями, это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения. Ежедневно мы вместе делаем все, чтобы ребенку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования, было комфортно, безопасно и уютно.

Перед нами стоят сложные задачи, но все они осуществимы при условии конструктивного диалога и тесного взаимодействия тех, от кого зависит дальнейшее развитие отрасли.

Я поздравляю всех присутствующих, всех коллег с наступающим Днем знаний и началом нового учебного года! Здоровья, профессионального роста, успехов!