Сборник аналитических материалов по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся 7-х классов по английскому языку в общеобразовательных организациях Сахалинской области в 2021 г.

ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»

Отдел мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования

2021 г.

Оглавление

Введение. 3

1. Анализ ВПР по иностранному языку. 4

1.1 Английский язык, 7 класс. 4

Выполнение заданий. 6

Статистика по отметкам. 14

2. Выводы и рекомендации. 26

Введение.

На основании распоряжения министерства образования Сахалинской области от 16.02.2021 г. №3.12-173-р «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся общеобразовательных организаций Сахалинской области в 2021 году» и во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» общеобразовательные организации Сахалинской области приняли участие в исследовании качества образования в 2021 году.

Проведение всероссийских проверочных работ (далее ВПР) направлено на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В Сахалинской области в ВПР приняли участие учащиеся из 134 образовательных организаций 18 муниципальных образований, в которых есть обучающиеся 7-х классов.

Согласно Графика[1] проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ, утвержденный приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 всероссийские проверочные работы (ВПР) проведены в марте - мае[2] 2021 года.

Проверочные работы проводились[3] для обучающихся 7 класса – по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

Результаты проведенного мониторинга не учитываются Рособрнадзором при оценке деятельности органов государственной власти субъектов

[1] Приложение к приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119.
[2] Согласно Графика, период проведения ВПР в 2021 году для обучающихся 10-11 классов– с 01 марта по 26 марта, для обучающихся 4-8 классов – с 15 марта по 21 мая.
[3] Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году».

Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования, муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций. Также результаты мониторинга не могут использоваться образовательными организациями при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Результаты ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные оборазовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР анализируются

- учителями с целью соблюдения объективности текущего оценивания и корректировки индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;
- руководителями общеобразовательных организаций Сахалинской области с точки зрения объективности проведения ВПР, а также объективности текущего оценивания обучающихся по учебному предмету в школе;
- органами управления образованием муниципального и регионального уровней с точки зрения объективности проведения ВПР, для выявления школ с низкими и высокими образовательными результатами и проектирования системы мер поддержки таких школ с целью организации работы по повышению уровня качества образования на муниципальном и региональном уровнях;
- родителями - для определения образовательной траектории своих детей.

1. Анализ ВПР по иностранному языку.

1.1 Английский язык, 7 класс.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились в период с 15 марта по 21 мая 2021 года для обучающихся 7 класса.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса

иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения.

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь). Задания в рамках данной проверочной работы выше требований уровня А1, но ниже уровня А2 по общеевропейской шкале, определённой в документах Совета Европы.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Для дифференциации обучающихся по уровню владения иностранным языком в проверочную работу наряду с заданиями базового уровня включается задание более высокого уровня сложности, обозначаемого как «базовый плюс». Задания обоих уровней в рамках данной проверочной работы не превышают требований уровня А1+ по общеевропейской шкале, что соответствует требованиям ФГОС основного общего образования по иностранному языку.

Всероссийская проверочная работа проводится в компьютерной форме.

Аудитории для проведения ВПР должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. В каждой аудитории оборудуется не более четырех рабочих мест на максимальном удалении друг от друга. Могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.

В каждой аудитории должен присутствовать организатор – технический специалист, обеспечивающий бесперебойную работу оборудования и порядок в аудитории.

Количество заданий - 6, время выполнения - 45 мин.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с рекомендациями ФИОКО[4]:

[4] «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. 7 класс». – URL:

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–26	27–30

В работе участвовало 4547 обучающихся 7-х классов из 133-х[5] образовательных организаций 18-ти муниципальных образований Сахалинской области.

Максимальный первичный балл: 30.

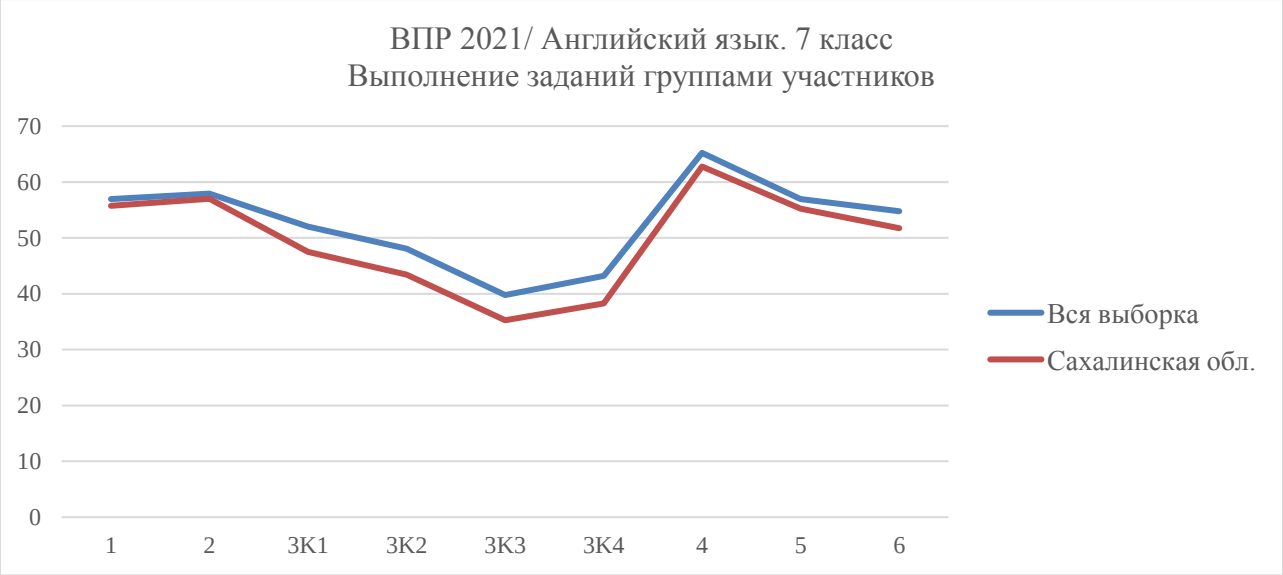
Выполнение заданий.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся.

Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Выполнение заданий (в %). Сахалинская область.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч.		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31269	1143306		56,93	57,89	51,99	48,08	39,76	43,2	65,21	56,96	54,77
Сахалинская обл.	133	4547		55,76	57	47,5	43,39	35,25	38,26	62,76	55,22	51,73



https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IN.YA-7_Opisanie_2021.pdf.

[5] Отсутствуют результаты ВПР по английскому языку обучающихся 7 класса ВСОШ №1 г.Южно-Сахалинска в связи с отсутствием обучающихся в период проведения проверочных работ в ОО по болезни.

Из представленных таблицы и диаграммы видно, что процент выполнения заданий участниками ВПР в Сахалинской области ниже общероссийского. Средний процент выполнения заданий в регионе 49,6%, общероссийский – 52,7%.

Такие результаты выполнения заданий ВПР по английскому языку региональными семиклассниками позволяют диагностировать уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся, равный 49,6% и сделать вывод о среднем уровне качества общеобразовательной подготовки обучающихся по программам 7 класса по предмету.

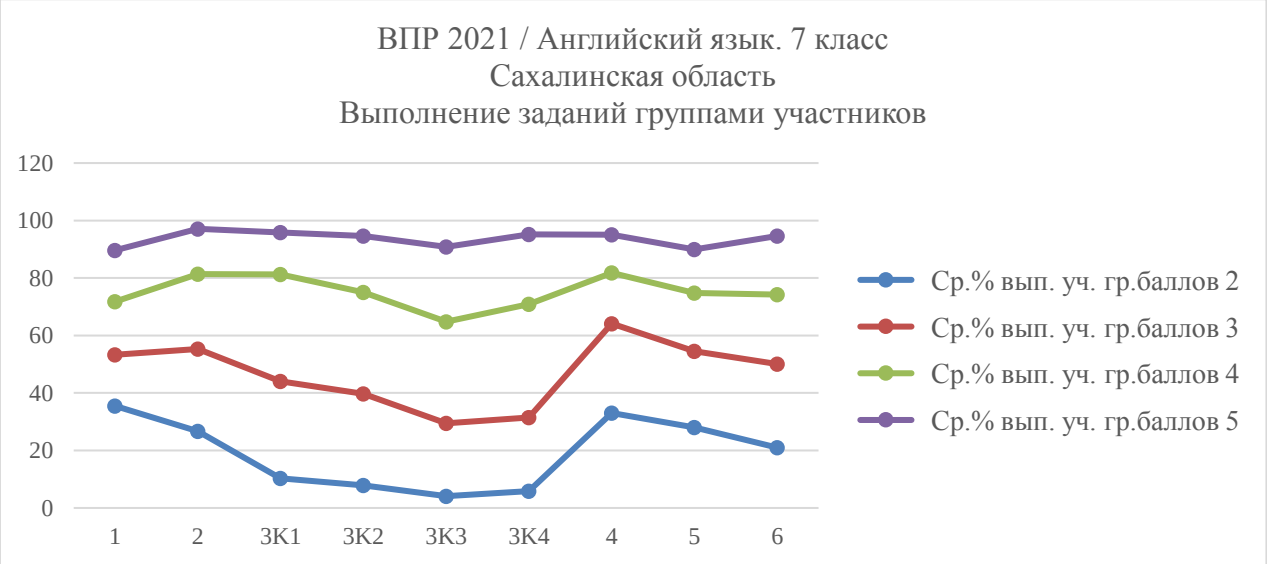
Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников). Распределение по баллам. Сахалинская область.

Регион	Кол-во ОО	Кол-во уч.		1	2	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	4	5	6
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	3126	1143306		56,93	57,89	51,99	48,08	39,76	43,2	65,21	56,96	54,77
Сахалинская обл.	133	4547		55,76	57	47,5	43,39	35,25	38,26	62,76	55,22	51,73
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		1095		35,49	26,67	10,27	7,85	4,11	5,8	33	28	21,04
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		2097		53,35	55,27	44,06	39,68	29,45	31,5	64,14	54,56	50,06
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		1003		71,8	81,41	81,31	75,07	64,81	70,94	81,79	74,82	74,26
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		313		89,65	97,12	95,85	94,57	90,89	95,21	95,08	89,9	94,63

Представленная таблица позволяет увидеть средний процент выполнения задания участниками по области и распределение по группам (в переводе на пятибалльную шкалу) по количеству полученных баллов за выполнение каждого задания. В целом, 3452 обучающихся Сахалинской области (76%) справились с предложенными заданиями и набрали за их выполнение от 13 до 30 баллов. 1095 учащихся области (24%) не справились с заданиями, набрав от 0 до 12 баллов по критериям оценивания, что соответствует отметке «2» по пятибалльной шкале.

Наглядно выполнение заданий 7-классниками Сахалинской области представлено на следующей диаграмме:

Ср. % выполнения заданий группами учащихся



Всероссийские проверочные работы 2021. 7 класс
Выполнение заданий. Муниципальные образования Сахалинской области.

ВПР 2021. 7 класс												
Предмет: Ангийский язык												
Максимальный первичный балл: 30												
Дата: 01.03.2021												
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			Макс балл	5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31269	1143306		56,93	57,89	51,99	48,08	39,76	43,2	65,21	56,96	54,77
Сахалинская обл.	133	4547		55,76	57	47,5	43,39	35,25	38,26	62,76	55,22	51,73
город Южно-Сахалинск	27	1959		58,95	62,58	50,28	46,76	38,11	43,36	62,55	54,29	50,47
Поронайский	11	189		54,5	49,21	43,12	43,65	36,24	35,71	58,84	51,53	48,04
Анивский	5	156		52,56	41,99	55,77	49,68	31,73	28,85	66,67	55,64	54,1
Александровск-Сахалинский	6	95		44,63	43,16	10,53	12,63	7,89	10,53	48,42	40,63	34,95
Долинский	9	239		44,69	44,77	29,29	22,59	16,53	19,67	54,06	47,78	44,18
Корсаковский	11	374		51,39	63,24	56,42	53,88	42,91	51,34	59,57	52,78	49,63
Макаровский	3	74		39,73	48,65	41,89	45,27	29,05	29,05	61,35	47,3	42,43
Ногликский	5	113		62,12	58,41	37,61	37,17	41,59	38,5	55,04	54,51	52,57
Невельский	4	150		61,33	58,33	25	20,67	16	19,67	65,47	60,8	60,4
Охинский	5	197		51,47	56,85	53,81	46,95	40,86	40,1	65,48	57,56	51,88
Смирныховский	5	97		47,63	35,57	29,9	24,23	20,62	22,68	59,59	51,34	49,9
Тымовский	8	122		50,49	70,9	52,05	40,98	36,89	34,84	64,43	62,46	57,38
Холмский	11	316		61,65	57,12	63,45	54,27	46,36	44,94	70,13	64,87	61,65
Углегорский	10	196		54,9	43,62	46,68	39,29	34,44	33,67	71,63	63,88	62,14
Южно-Курильский	4	102		48,43	48,04	49,51	45,59	29,41	32,84	68,24	52,55	48,63
Курильский	4	56		70	51,79	41,07	42,86	22,32	25,89	72,5	65	62,86
Северо-Курильский	1	27		63,7	70,37	66,67	66,67	62,96	59,26	58,52	59,26	51,11
Томаринский	4	85		52,94	44,12	26,47	23,53	22,94	21,76	65,65	58,12	54,82

Как видно из таблицы, участие в ВПР по английскому языку приняли семиклассники из 18 МО области. Наибольшее количество участников из города Южно-Сахалинска – 43%.

В 2021 году региональные обучающиеся справились с 56% заданий проверочной работы по английскому языку и показали знания элементов содержания по следующим разделам:

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Процент выполнения	
		в регионе	в РФ
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	56%	57%
2	Осмысленное чтение текста вслух	57%	58%
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии	41%	46%
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	63%	65%
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	55%	57%
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	52%	55%

Региональные семиклассники **средне справились** с заданиями **№1, №2, №4, №5, №6** (средний показатель выполнения данных заданий – 56%).

Такие результаты выполнения заданий ВПР по английскому языку диагностируют **сформированные на среднем уровне предметные умения** региональных 7-классников:

- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики – на 56%,
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений – на 57%,
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы – на 63%,
- владеть языковыми орфографическими и грамматическими навыками – на 55%,
- употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы, а также наиболее распространённые устойчивые словосочетания – на 52%.

В 2021 году 50% и более процентов выполнения заданий ВПР по предмету показали 8 МО: в Северо-Курильском МО данный показатель составил 62% (это самый высокий результат в области), в Холмском МО - 58%,

еще в 6-ти МО данный показатель составил 50%-53%: Корсаковском, Охинском, Тымовском, Углегорском, Курильском и Городе Южно-Сахалинске.

Низкие проценты выполнения заданий ВПР по предмету (менее 50%) в 10-ти муниципальных образованиях (56%) Сахалинской области: Поронайском, Анивском, Долинском, Макаровском, Ногликском, Невельском, Смирныховском, Южно-Курильском, Томаринском и Александровск-Сахалинском районе.

Самый низкий показатель выполнения заданий – 28% - в Александровск-Сахалинском районе: 50% участников данного МО не справились ни с одним из заданий проверочной работы. 89% заданий вызвали затруднения у половины участников ВПР по английскому языку из Долинского и Макаровского МО; 78% заданий вызвали затруднения у половины участников из Смирныховского и Южно-Курильского МО, 67% заданий – из Поронайского МО, 56% заданий – из Углегорского и Томаринского МО.

Все 4 части задания №3 проверочной работы (44% заданий) по английскому языку вызвали наибольшие затруднения при ответе у региональных участников (ячейки в таблице выше отмечены красным цветом). В среднем, с выполнением всех частей задания №3 справился 41% региональных обучающихся, что выявляет **слабо сформированные предметные умения**:

- описывать события, излагать факты;
- навыки ритмико-интонационного оформления различных типов предложений;
- владение языковыми навыками: грамматической и лексической сторонами речи;

метапредметное умение решать задания повышенного уровня сложности;а также **знания** значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения по проверяемым в задании темам[6]:

- «Моя семья»;
- «Мои друзья»;
- «Свободное время»;
- «Здоровый образ жизни»;
- «Спорт»;
- «Школа»;
- «Выбор профессии»;
- «Путешествия»;
- «Окружающий мир»;
- «Средства массовой информации»;
- «Страны изучаемого языка и родная страна».

Задание № 3. Говорение (монологическая речь): описание фотографии.

[6] Табл. 2 Предметное содержание речи / Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ 7 класс. – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IN.YA-7_Opisanie_2021.pdf.

В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

Уровень сложности задания №3: более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс».

Не справились с заданием №3: 59% региональных семиклассников – участников ВПР (по России - 54%).

№3К1: не справились с заданием №3К1 53% обучающихся по региону (по России – 48%) (10 МО (56%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

Антирейтинг невыполнения задания 3К1 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1143306	48
Сахалинская область		4547	53
1	Александровск-Сахалинский	95	89
2	Невельский	150	75
3	Томаринский	85	74
4	Долинский	239	71
5	Смирныховский	97	70
6	Ногликский	113	62
7	Курильский	56	59
8	Макаровский	74	58
9	Поронайский	189	57
10	Углегорский	196	53

№3К2: не справились с заданием №3К2 57% обучающихся по региону (по России – 52%) (14 МО (78%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

Антирейтинг невыполнения задания 3К2 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1143306	52
Сахалинская область		4547	57
1	Александровск-Сахалинский	95	87
2	Невельский	150	79
3	Долинский	239	77
4	Томаринский	85	76
5	Смирныховский	97	76
6	Ногликский	113	63

7	Углегорский	196	61
8	Тымовский	122	59
9	Курильский	56	57
10	Поронайский	189	56
11	Макаровский	74	55
12	Южно-Курильский	102	54
13	город Южно-Сахалинск	1959	53
14	Охинский	197	53

№3К3: не справились с заданием №3К3 65% обучающихся по региону (по России – 60%) (17 МО (94%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

Антирейтинг невыполнения задания 3К3 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1143306	60
Сахалинская область		4547	65
1	Александровск-Сахалинский	95	92
2	Невельский	150	84
3	Долинский	239	83
4	Смирныховский	97	79
5	Курильский	56	78
6	Томаринский	85	77
7	Макаровский	74	71
8	Южно-Курильский	102	71
9	Анивский	156	68
10	Углегорский	196	66
11	Поронайский	189	64
12	Тымовский	122	63
13	город Южно-Сахалинск	1959	62
14	Охинский	197	59
15	Ногликский	113	58
16	Корсаковский	374	57
17	Холмский	316	54

№3К4: не справились с заданием №3К4 62% обучающихся по региону (по России – 57%) (16 МО (89%) Сахалинской области показали средний процент выполнения менее 50%).

Антирейтинг невыполнения задания 3К4 выглядит так:

Группа участников		Количество учащихся	% невыполнения задания
Вся выборка		1143306	57
Сахалинская область		4547	62
1	Александровск-Сахалинский	95	89

2	Долинский	239	80
3	Невельский	150	80
4	Томаринский	85	78
5	Смирныховский	97	77
6	Курильский	56	74
7	Анивский	156	71
8	Макаровский	74	72
9	Южно-Курильский	102	67
10	Углегорский	196	66
11	Тымовский	122	65
12	Поронайский	189	64
13	Ногликский	113	61
14	Охинский	197	60
15	город Южно-Сахалинск	1959	57
16	Холмский	316	55

Выполнение заданий №1, №5, №6 находится в «зоне риска», так как с ними справилось в среднем 54% региональных семиклассников.

- **Задание № 1.** Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте. *Уровень сложности задания: Б – базовый.* Справились с заданием № 1 56% обучающихся по региону (по России – 57%).
- **Задание №5.** Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы. В задании по грамматике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. *Уровень сложности задания: Б – базовый*. Справились с заданием №5 55% обучающихся по региону (по России – 57%).
- **Задание № 6.** Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

  В задании по лексике проверяются навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста. *Уровень сложности задания: Б – базовый.* Справились с заданием №6 52% обучающихся по региону (по России – 55%).

Данные о выполнении заданий проверочной работы по английскому языку по проверяемым элементам содержания и умениям приведены в таблице.

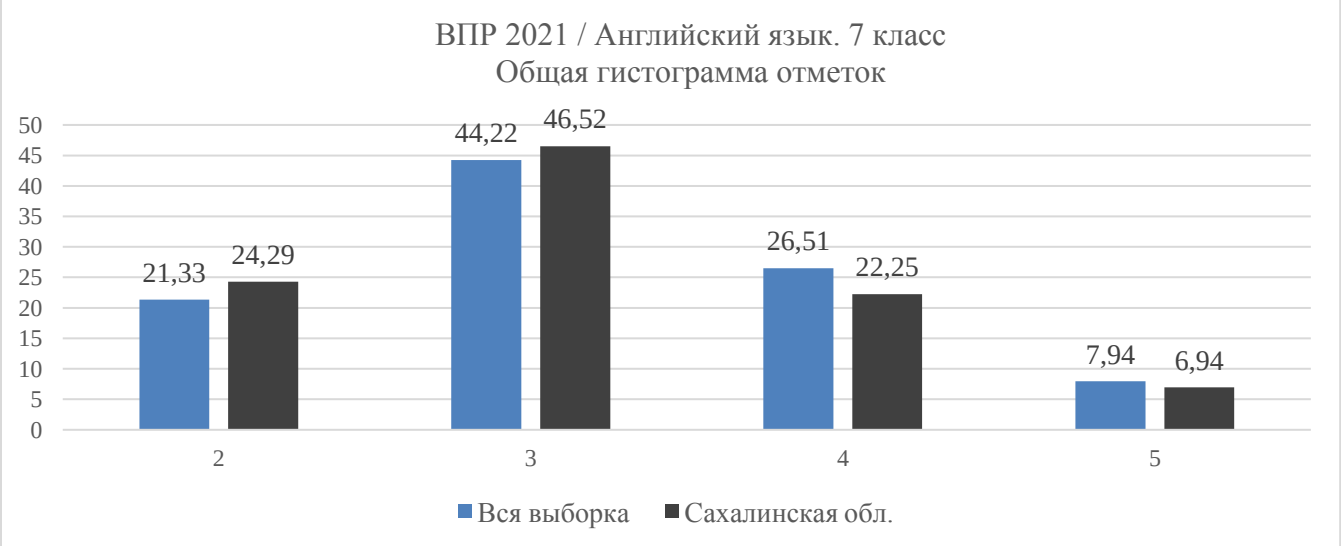
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / *получит возможность научиться* или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По региону	По России
			4547 уч.	1143306 уч.
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	55,76	56,93
2	Осмысленное чтение текста вслух.	2	57	57,89
3	3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	47,5	51,99
	3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	43,39	48,08
	3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	35,25	39,76
	3К4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	38,26	43,2
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	62,76	65,21
5	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы.	5	55,22	56,96
6	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.	5	51,73	54,77

Статистика по отметкам.

В сравнении с общероссийскими, результаты ВПР Сахалинской области по английскому в 7 классе в 2021 году ниже:

Статистика по отметкам						
ВПР 2021. 7 класс						
Предмет: Английский язык						
Максимальный первичный балл: 30						
Дата: 01.03.2021						
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Сахалинская обл.	133	4547	24,29	46,52	22,25	6,94



Полученные результаты свидетельствуют о том, что **75,7%** семиклассников справились с предложенной работой, из них **29%** школьников показали **хорошие** и **отличные** результаты, что на **5,3% ниже**, чем в среднем по России. При этом **24,3%** учащихся написали работу на «2» (на **2,9**% хуже, чем в среднем по России), что свидетельствует о проблеме усвоения материала по данному предмету в регионе в сравнении с общероссийскими показателями.

Статистика по отметкам							
ВПР 2021. 7 класс							
Предмет: Английский язык							
Максимальный первичный балл: 30							
Дата: 01.03.2021							
Группы участников	**Кол-во ОО**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**	**% качества знаний**
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94	34,45
Сахалинская обл.	133	4547	24,29	46,52	22,25	6,94	29,19
город Южно-Сахалинск	27	1959	25,42	43,95	20,98	9,65	30,63
Поронайский	11	189	27,51	44,44	24,87	3,17	28,04
Анивский	5	156	24,36	49,36	21,15	5,13	26,28
Александровск-Сахалинский	6	95	53,68	42,11	4,21	0	4,21
Долинский	9	239	48,95	39,75	9,62	1,67	11,29
Корсаковский	11	374	24,33	39,57	29,14	6,95	36,09
Макаровский	3	74	36,49	50	12,16	1,35	13,51
Ногликский	5	113	16,81	54,87	28,32	0	28,32
Невельский	4	150	25,33	50,67	19,33	4,67	24
Охинский	5	197	8,33	63,02	21,88	6,77	28,65
Смирныховский	5	97	36,08	47,42	13,4	3,09	16,49
Тымовский	8	122	13,93	52,46	27,87	5,74	33,61
Холмский	11	316	9,97	41,86	37,54	10,63	48,17
Углегорский	10	196	10,71	62,76	24,49	2,04	26,53
Южно-Курильский	4	102	20,59	56,86	20,59	1,96	22,55
Курильский	4	56	5,41	62,16	21,62	10,81	32,43
Северо-Курильский	1	27	11,11	40,74	29,63	18,52	48,15
Томаринский	4	85	22,35	52,94	22,35	2,35	24,7

Из таблицы выше понятно, что лидером по количеству «5» по ВПР по английскому языку является, как и в 2020 году, Северо-Курильский МО (19%).

В Александровск-Сахалинском и Ногликском МО отсутствуют «5».

В 11 МО (61%), как видно из таблицы выше, более 20% обучающихся не справились с предложенной работой, количество баллов за их работы соответствует отметке «2», согласно спецификации[7]: наибольший процент «2»

[7] «Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году проверочной работы по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ. 7 класс». – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/%D0%92%D0%9F%D0%A0%202021/VPR_IN.YA-7_Opisanie_2021.pdf.

в Александровск-Сахалинском МО – 54%; 49% «2» - в Долинском МО, 36% «2» - в Макаровском и Смирныховском МО. Более 20% «2» в Поронайском, Анивском, Корсаковском, Невельском, Южно-Курильском, Томаринском МО и городе Южно-Сахалинске.

По результатам выполнения проверочных работ по английскому языку в 7 классе в 2021 году процент **качества знаний во всех** 18 МО из области **ниже 50%**, аналогично 2020 году.

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

34 ОО справились без «2» (26%):

Группы участников		**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка		1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Сахалинская обл.		4547	24,29	46,52	22,25	6,94
город Южно-Сахалинск	МАОУ Гимназия № 2 города Южно-Сахалинска	82	0	21,95	42,68	35,37
	МАОУ Лицей № 2 г. Южно-Сахалинска	58	0	20,69	44,83	34,48
	МБОУ СОШ № 16 города Южно-Сахалинска	57	0	100	0	0
Анивский	МБОУ СОШ № 4 с. Таранай	11	0	18,18	45,45	36,36
Александровск-Сахалинский	МКОУ СОШ с. Хоэ	1	0	100	0	0
	МКОУ СШИ с.Виахту	4	0	100	0	0
Долинский	МБОУ СОШ с. Советское	4	0	75	25	0
Долинский	МБОУ СОШ с. Взморье	2	0	0	50	50
Корсаковский	МБОУ СОШ с. Чапаево	8	0	37,5	62,5	0
	МБОУ СОШ с. Новиково	4	0	25	25	50
Макаровский	МБОУ СОШ с. Новое	2	0	0	50	50
	МБОУ ООШ с. Восточное»	7	0	85,71	14,29	0
Ногликский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия п. Ноглики	19	0	68,42	31,58	0
	МБОУ СОШ с. Вал	8	0	62,5	37,5	0
Невельский	МБОУ СОШ № 3" г. Невельска	47	0	55,32	29,79	14,89
	МБОУ СОШ с. Шебунино	5	0	60	40	0
	МБОУ СОШ с. Горнозаводска	42	0	71,43	28,57	0
Охинский	МБОУ СОШ с. Тунгор	5	0	60	40	0
Курильский	МБОУ СОШ с. Буревестник	4	0	100	0	0
	МБОУ СОШ с. Рейдово	13	0	84,62	15,38	0
Поронайский	МБОУ СОШ п. Вахрушев имени И. П. Фархутдинова"	16	0	43,75	50	6,25
	МКОУ СОШ с. Малиновка	1	0	0	100	0
	МКОУ СОШ с. Гастелло	3	0	66,67	33,33	0
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Первомайск	4	0	50	50	0
Тымовский	МБОУ СОШ с. Воскресеновка	6	0	50	33,33	16,67
	МБОУ СОШ с. Арги-Паги"	3	0	66,67	33,33	0
Углегорский	МБОУ СОШ с. Поречье	2	0	50	50	0

	МБОУ СОШ с. Лесогорское	5	0	20	60	20
	МБОУ СОШ № 1 г. Углегорска	43	0	67,44	27,91	4,65
Томаринский	МБОУ СОШ с. Ильинское	10	0	60	40	0
Холмский	МАОУ СОШ № 1 г. Холмска	64	0	50	40,63	9,38
	МАОУ СОШ с. Чапланово	8	0	37,5	62,5	0
	МАОУ лицей "Надежда" г. Холмска	36	0	19,44	52,78	27,78
Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Дубовое	3	0	100	0	0

Как понятно из таблицы, обучающиеся МБОУ СОШ с. Взморье Долинского МО, МБОУ СОШ с. Новое Макаровского МО справились с проверочной работой на «4» и «5», показав 100% качества знаний.

Единственный участник ВПР по английскому языку в 7 классе из МКОУ СОШ с. Малиновка Поронайского МО справился с работой на «4».

50% «5» по ВПР по английскому языку по программе 7 класса в 2021 году получили обучающиеся МБОУ СОШ с. Взморье Долинского МО, МБОУ СОШ с. Новое Макаровского МО, МБОУ СОШ с. Новиково Корсаковского МО.

100% учащихся следующих 5-ти ОО справились с работой только на «3»:

Город Южно-Сахалинск: МБОУ СОШ № 16,

Александровск-Сахалинский МО: МКОУ СОШ с. Хоэ, МКОУ СШИ с.Виахту,

Курильский МО: МБОУ СОШ с. Буревестник,

Южно-Курильский МО: МБОУ СОШ с. Дубовое.

Отсутствуют «5» в 64 ОО региона (48%).

Статистика по отметкам.

Распределение групп баллов по общеобразовательным организациям (в %).

94 ОО справились с «2» (71%):

Группы участников		**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка		1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Сахалинская обл.		4547	24,29	46,52	22,25	6,94
город Южно-Сахалинск	МБОУ СОШ № 5 города Южно-Сахалинска	67	2,99	62,69	26,87	7,46
	МАОУ Восточная гимназия города Южно-Сахалинска	68	25	48,53	17,65	8,82
	МБОУ СОШ № 18 села Синегорск	7	42,86	28,57	14,29	14,29
	МАОУ СОШ № 19 с. Дальнее	29	34,48	48,28	13,79	3,45
	МБОУ СОШ № 22 города Южно-Сахалинска	151	37,75	43,71	13,25	5,3
	МАОУ Гимназия № 1 имени А. С. Пушкина г. Южно-Сахалинска	105	1,9	18,1	42,86	37,14
	МБОУ СОШ № 30 г. Южно-Сахалинска	62	16,13	62,9	19,35	1,61
	МАОУ СОШ №32 города Южно-Сахалинска	73	4,11	41,1	42,47	12,33
	МБОУ СОШ № 34 с. Березняки	23	17,39	60,87	21,74	0
	МБОУ СОШ № 1 города Южно-Сахалинска	68	30,88	51,47	11,76	5,88

	МАОУ СОШ № 3 имени Героя России Сергея Ромашина г. Южно-Сахалинска	122	45,08	36,07	12,3	6,56
	МБОУ СОШ № 4 г. Южно-Сахалинска	19	84,21	10,53	5,26	0
	МАОУ СОШ № 6 города Южно-Сахалинска	123	16,26	42,28	30,08	11,38
	МАОГУ СОШ № 8 генерала-лейтенанта В.Г. Асапова города Южно-Сахалинска	121	60,33	18,18	20,66	0,83
	МАОУ СОШ № 11 г. Южно-Сахалинска	96	41,67	39,58	17,71	1,04
	МБОУ Кадетская школа города Южно-Сахалинска	52	32,69	61,54	5,77	0
	МАОУ СОШ № 13 имени П. А. Леонова города Южно-Сахалинска	78	19,23	51,28	21,79	7,69
	МБОУ ООШ № 14 г. Южно-Сахалинска	22	22,73	68,18	9,09	0
	МБОУ СОШ № 23 города Южно-Сахалинска	75	45,33	40	12	2,67
	МАОУ Гимназия № 3 города Южно-Сахалинска	97	5,15	55,67	30,93	8,25
	МАОУ СОШ № 26 города Южно-Сахалинска	100	37	36	13	14
	МАОУ Лицей № 1 города Южно-Сахалинска	111	21,62	49,55	20,72	8,11
	МАОУ СОШ № 31 г. Южно-Сахалинска	48	16,67	79,17	2,08	2,08
	МАОУ СОШ № 20 города Южно-Сахалинска	45	44,44	48,89	2,22	4,44
Анивский	МБОУ СОШ № 1 г. Анива	36	22,22	55,56	13,89	8,33
	МБОУ СОШ № 2 г. Анива	30	10	46,67	43,33	0
	МБОУ СОШ № 5 с. Троицкое	70	32,86	51,43	14,29	1,43
	МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки	9	44,44	55,56	0	0
Александровск-Сахалинский	МБОУ СОШ № 1	37	29,73	64,86	5,41	0
	МБОУ СОШ № 2	20	85	15	0	0
	МКОГУ СОШ с. Мгачи	8	62,5	25	12,5	0
	МБОУ СОШ № 6	25	72	24	4	0
Долинский	МБОУ СОШ № 1" г. Долинска	68	23,53	61,76	14,71	0
	МБОУ СОШ № 2" г. Долинск	62	64,52	25,81	8,06	1,61
	МБОУ СОШ с. Покровка	9	33,33	66,67	0	0
	МБОУ СОШ с. Стародубское	14	100	0	0	0
	МБОУ СОШ с. Быков	34	76,47	20,59	2,94	0
	МБОУ СОШ с. Углезаводск	13	15,38	53,85	15,38	15,38
	МБОУ СОШ с. Сокол	33	48,48	42,42	9,09	0
Корсаковский	МБОУ СОШ № 1	55	18,18	41,82	27,27	12,73
	МБОУ СОШ № 2	69	10,14	66,67	14,49	8,7
	МБОУ СОШ № 4	85	11,76	42,35	44,71	1,18
	МБОУ СОШ № 6	73	68,49	19,18	10,96	1,37
	МБОУ СОШ с. Соловьевка	25	28	36	24	12
	МБОУ СОШ с. Раздольное	18	16,67	44,44	16,67	22,22
	МБОУ СОШ № 3	19	5,26	10,53	78,95	5,26
	МБОУ СОШ с. Дачное	12	8,33	33,33	50	8,33
	МБОУ СОШ с. Озерское	6	33,33	33,33	33,33	0
Макаровский	МБОУ СОШ № 2 г. Макарова	65	41,54	47,69	10,77	0

Ногликский	МБОУ СОШ № 1 п. Ноглики	52	23,08	55,77	21,15	0
	МБОУ СОШ № 2 п. Ноглики	29	20,69	44,83	34,48	0
	МБОУ СОШ с. Ныш	5	20	40	40	0
Невельский	МБОУ СОШ № 2" г. Невельска	56	67,86	30,36	1,79	0
Охинский	МБОУ СОШ № 5 г. Охи	51	3,92	52,94	33,33	9,8
	МБОУ СОШ № 7 г. Охи имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева	80	11,25	75	11,25	2,5
	МБОУ СОШ № 1 г. Охи	56	8,93	55,36	25	10,71
Курильский	МБОУ СОШ с. Горячие Ключи	20	10	40	30	20
Поронайский	МБОУ СОШ № 2 г. Поронайска	40	45	42,5	10	2,5
	МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска	23	4,35	52,17	43,48	0
	МБОУ СОШ № 8 г. Поронайска	16	12,5	43,75	43,75	0
	МБОУ СОШ с. Восток	14	57,14	42,86	0	0
	МБОУ СОШ с. Леонидово	19	42,11	42,11	10,53	5,26
	МКОУ СОШ с. Тихменево	4	25	50	25	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Поронайска	45	28,89	35,56	28,89	6,67
	МБОУ ШИ № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска"	8	12,5	87,5	0	0
Смирныховский	МБОУ СОШ с. Онор	8	37,5	25	25	12,5
	МБОУ СОШ с. Буюклы	8	25	62,5	12,5	0
	МБОУ СОШ с. Победино	12	16,67	58,33	16,67	8,33
	МБОУ СОШ пгт. Смирных	65	43,08	46,15	9,23	1,54
Тымовский	МБОУ СОШ с. Кировское	7	57,14	42,86	0	0
	МБОУ СОШ № 3 пгт. Тымовское	24	16,67	58,33	25	0
	МБОУ СОШ с. Адо-Тымово	8	25	50	25	0
	МБОУ СОШ с. Молодежное	5	20	40	40	0
	МБОУ СОШ с. Ясное"	7	28,57	42,86	28,57	0
	МБОУ СОШ № 1 пгт. Тымовское	62	6,45	53,23	30,65	9,68
Углегорский	МБОУ СОШ с. Краснополье	6	50	16,67	33,33	0
	МБОУ СОШ № 1 г. Шахтерска	15	6,67	40	53,33	0
	МБОУ СОШ № 2 г. Углегорска	9	11,11	77,78	11,11	0
	МБОУ СОШ № 5 г. Углегорска	45	11,11	66,67	20	2,22
	МБОУ СОШ с. Бошняково	10	20	50	30	0
	МБОУ СОШ № 2 г. Шахтерска	58	13,79	72,41	13,79	0
	МБОУ СОШ с. Никольское	3	33,33	33,33	33,33	0
Северо-Курильский	МБОУ СОШ г. Северо-Курильска	27	11,11	40,74	29,63	18,52
Томаринский	МБОУ СОШ № 2 г. Томари	29	41,38	24,14	34,48	0
	МБОУ СОШ с. Пензенское	11	18,18	81,82	0	0
	МБОУ СОШ с. Красногорск	35	14,29	65,71	14,29	5,71
Холмский	МАОУ СОШ № 6 г. Холмска	52	13,46	63,46	19,23	3,85
	МАОУ СОШ № 8 г.Холмска	33	15,15	27,27	45,45	12,12
	МБОУ СОШ села Костромское	12	33,33	33,33	33,33	0
	МАОУ СОШ с. Чехова	25	24	60	16	0
	МАОУ СОШ с. Яблочное	13	23,08	46,15	23,08	7,69
	МАОУ СОШ № 9 г. Холмска	56	5,36	30,36	48,21	16,07
	МБОУ ООШ с.Пионеры	2	100	0	0	0

Южно-Курильский	МБОУ СОШ с. Крабозаводское	19	26,32	57,89	10,53	5,26
	МБОУ СОШ п. г. т. Южно-Курильск	65	21,54	56,92	20	1,54
	МБОУ СОШ с. Малокурильское	15	13,33	46,67	40	0

Как понятно из таблицы выше, 100% участников ВПР по английскому языку в 7 классе из 2-х ОО не справились с заданиями и набрали баллов **только на «2»:** МБОУ СОШ с. Стародубское Долинского МО, МБОУ ООШ с. Пионеры Холмского МО.

По результатам ВПР (см. данные таблицы выше), **низкие результаты** по английскому языку (нет «4» и «5») показали ученики из 7-ми ОО:

Анивский МО: МБОУ СОШ № 3 с. Огоньки,

Александровск-Сахалинский: МБОУ СОШ № 2,

Долинский МО: МБОУ СОШ с. Покровка,

Поронайский МО: МБОУ СОШ с. Восток, МБОУ ШИ № 3 "Технологии традиционных промыслов народов Севера" г. Поронайска,

Тымовский МО: МБОУ СОШ с. Кировское,

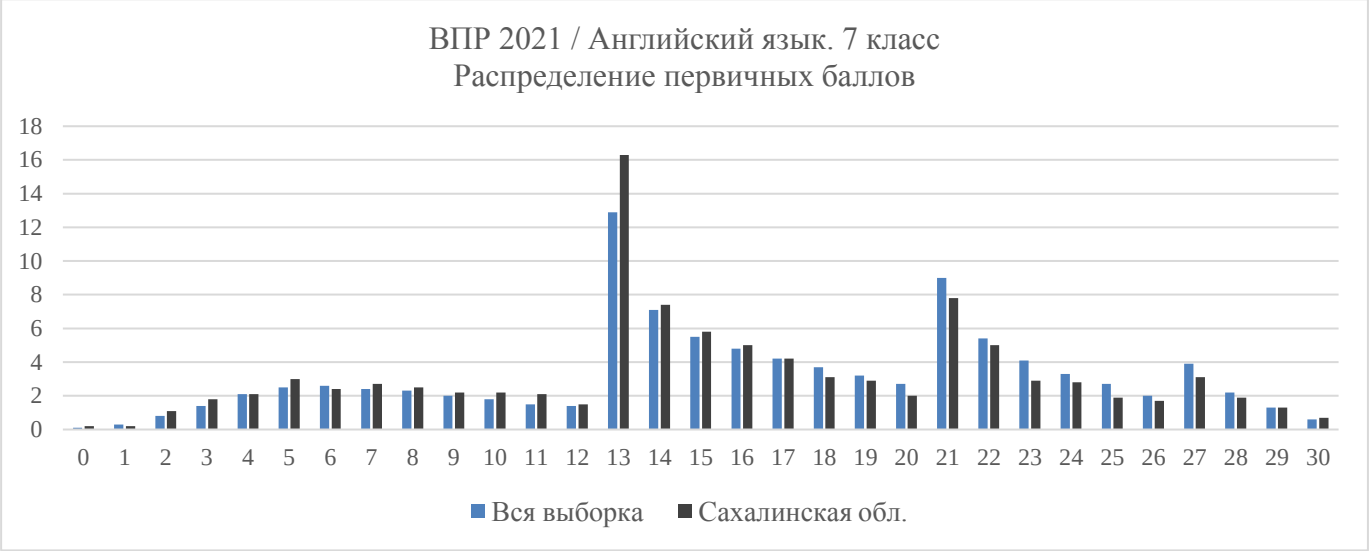
Томаринский МО: МБОУ СОШ с. Пензенское.

В таблице выше красным цветом выделены ячейки напротив 12-ти ОО (9%) с высоким процентом «2» (50% и более).

Следующая таблица содержит список из **3-х ОО**, в которых некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройдённой теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО **с не пройдёнными темами** не подлежат.

Группы участников		**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
Вся выборка		1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Сахалинская обл.		4547	24,29	46,52	22,25	6,94
Охинский	МБОУ ШИ с. Некрасовка	5	0	0	0	0
Курильский	МБОУ СОШ г. Курильска	19	0	0	0	0
Холмский	МАОУ СОШ с. Правда	15	0	0	0	0
			Не пройдены темы			

Всероссийские проверочные работы 2021. 7 класс
Распределение первичных баллов



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Вся выборка	31269	1143306	0,1	0,3	0,8	1,4	2,1	2,5	2,6	2,4	2,3	2	1,8	1,5	1,4	12,9	7,1	5,5
Сахалинская обл.	133	4547	0,2	0,2	1,1	1,8	2,1	3	2,4	2,7	2,5	2,2	2,2	2,1	1,5	16,3	7,4	5,8

			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Вся выборка	31269	1143306	4,8	4,2	3,7	3,2	2,7	9	5,4	4,1	3,3	2,7	2	3,9	2,2	1,3	0,6
Сахалинская обл.	133	4547	5	4,2	3,1	2,9	2	7,8	5	2,9	2,8	1,9	1,7	3,1	1,9	1,3	0,7

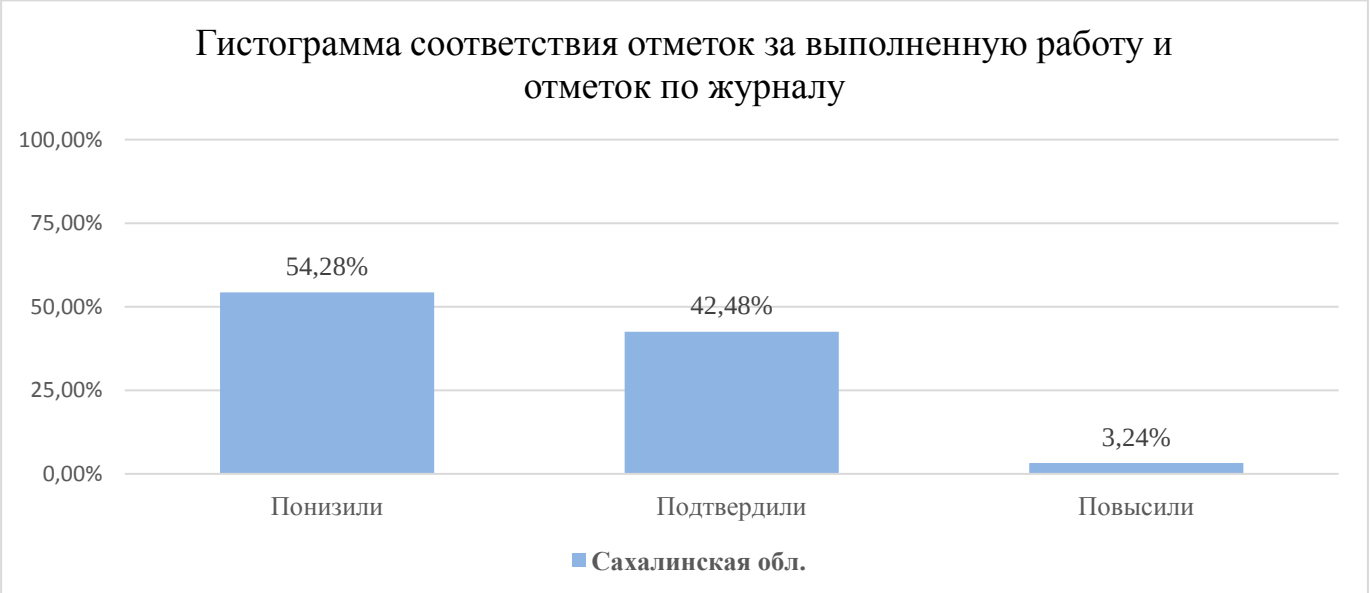
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПР 2021. 7 класс

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Дата: 01.03.2021



Группы участников	Кол-во участников	%
Сахалинская обл.		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2447	54,28
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1915	42,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	146	3,24
Всего	4508	100

Сравнительный анализ результатов ВПР *по английскому языку в 7 классах в 2019 – 2021 годы.*

Показатели	*2019 год (%)*	*2020 год (%)*	*2021 год (%)*
% обученности	*61,3*	*61,5*	*75,7*
% качества знаний	*17,7*	*23,2*	*29,2*
% неуспеваемости (на «2»)	*38,7*	*38,5*	*24,3*
% отличников (на «5»)	*2,7*	*5,2*	*6,9*

Как видно из таблицы, результаты региональных 7-классников ВПР 2021 года по английскому языку по рассмотренным позициям выше показателей прошлых лет.

В 2021 году восьмиклассники из 26% ОО (34 ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», в 2020 году - из 21% ОО (26 ОО) Сахалинской области справились с работой без «2», в 2019 году - из 14% ОО (5-ти школ области).

«Проблемным» для региональных школьников ежегодно становится ***задание проверочной работы №3*** *(все 4 части): в 2019 году с данным заданием справились 30,5% региональных семиклассников, в 2020-м – 32%, в 2021-м - 41%. С ним связана выявленная устойчивость* ***предметных дефицитов по*** *говорению (монологической речи): описание фотографии по темам: «Моя семья», «Мои друзья», «Свободное время», «Здоровый образ жизни», «Школа», «Выбор профессии», «Путешествия», «Окружающий мир», «Средства массовой информации», «Страны изучаемого языка и родная страна»;*
и ***слабо сформированные предметные*** *знания значений лексических единиц, связанных с изученной тематикой и соответствующими ситуациями общения по проверяемым в задании темам.*

Низшие результаты (выполнение на «2»)

МО	%
Александровск-Сахалинский	53,68
Долинский	48,95
Макаровский	36,49
Смирныховский	36,08
Поронайский	27,51

В 2021 году по результатам ВПР наблюдается уменьшение количества «2» в районах. В 2020 году большое количество «2» также было в Александровск-Сахалинском районе (было 80% «2»), Смирныховском (было 78% «2»), Макаровском (было 70% «2») МО.

Однако устойчивые низкие показатели могут быть результатом неэффективных механизмов преодоления выявленных предметных дефицитов по предмету и формирования предметных и метапредметных умений у семиклассников образовательных организаций данных муниципальных образований для повышения показателей качества обученности.

Высшие результаты (выполнение на «5»)

МО	%
Северо-Курильский	18,52
Курильский	10,81
Холмский	10,63
город Южно-Сахалинск	9,65
Корсаковский	6,95

В течение трех лет, 2019-2021 гг., удерживаются по данному показателю Холмский МО (в 2019 г. было 4,7% «5», в 2020 г. – 9% «5») и город Южно-Сахалинск (в 2019 году было 3,2% «5», в 2020 г. – 7% «5»).

В течение 2020-2021 гг. лидером по количеству «5» является Северо-Курильский МО (в 2020 г. было 20% «5»), а в пятерке лидеров – Курильский МО (в 2020 г. было 16% «5»).

Наивысший % качества знаний в 2021 году:

МО	%
Холмский	48,17
Северо-Курильский	48,15
Корсаковский	36,09
Тымовский	33,61
Курильский	32,43

В Холмском МО в течение трех лет показатель качества знаний вырос: в 2019 году КЗ – 25,6%, в 2020 г. – 42%; в Курильском МО показатель качества знаний изменился: в 2019 г. – 27,3%, в 2020 г. – 40%.

В 2020 г. в Северо-Курильском МО показатель качества знаний был 40%.

Качество массового образования[8] *в разрезе учебного предмета «Английский язык».*

По результатам ВПР по иностранному языку региональных обучающихся в 7 классе выделена следующая группа индексов, характеризующих качество массового образования в разрезе общеобразовательного предмета «Английский язык»[9]:

[8] Анализ осуществлен в соответствии с утвержденной Методикой комплексного анализа оценки качества образования в Сахалинской области.

[9] Индекс массовых результатов по общеобразовательному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, которые достигли «средних» результатов. Понятие «средних» результатов определяется на основе характеристик, представленных в спецификациях контрольных измерительных материалов каждой конкретной оценочной процедуры.

Индекс низких результатов по предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры, не преодолевших нижнюю границу баллов. В качестве нижней границы в каждом общеобразовательном предмете берется сумма баллов, которая отличается от установленного разработчиками нижнего порогового балла по

Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
4547	29,18%	40,38%	6,99%	24,13%



Индекс низких результатов рассчитан таким образом, что он включает не только участников ВПР, не преодолевших минимальную границу, но и участников, перешедших эту границу с очень небольшим запасом. Таким образом, индекс низких результатов характеризует зону риска в каждом предмете.

Как понятно из таблицы и диаграммы выше, индекс низких результатов по результатам ВПР по английскому языку региональных обучающихся достаточно высок – 40%.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по английскому языку в 2020 – 2021 году (7 класс):

Год	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
2020 год	3893	23,09%	50,12%	5,11%	38,63%
2021 год	4547	29,18%	40,38%	6,99%	24,13%

этому предмету на небольшую сумму баллов в сторону увеличения. Такой подход позволяет выявить тех участников, которые, хотя и преодолели «официальную» минимальную границу, но имеют весьма низкие результаты, свидетельствующие о наличии проблем в подготовке таких участников.

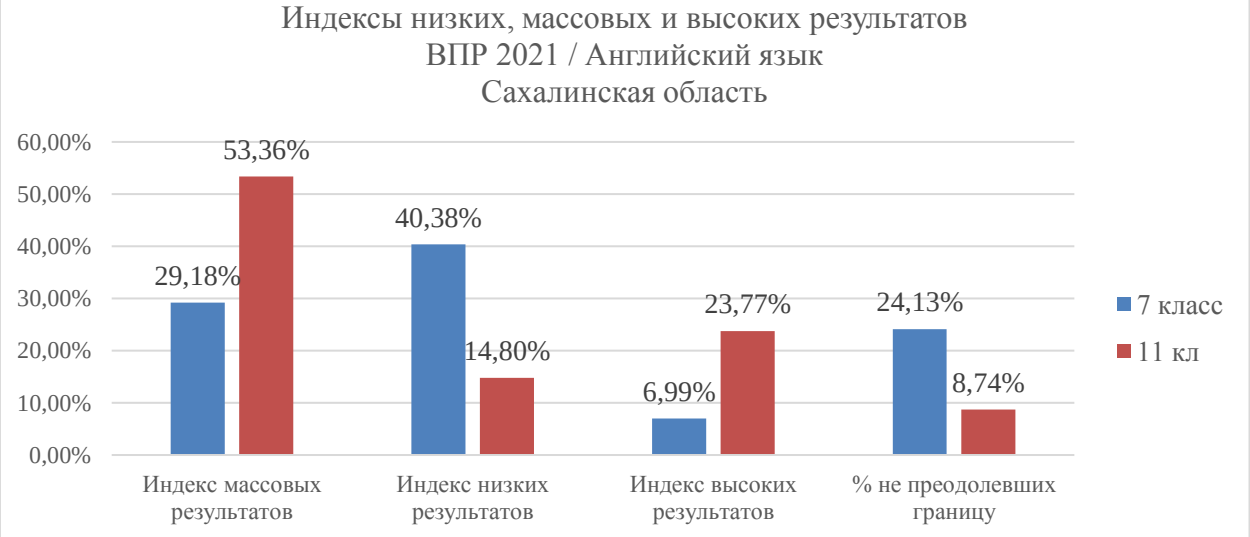
Индекс высоких результатов по учебному предмету характеризует долю участников данной оценочной процедуры по данному предмету в данной параллели, результаты которых не ниже границы достижения высокого уровня подготовки. Данная граница устанавливается на основе характеристик, приведенных в спецификации контрольных измерительных материалов.



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, в 2021 году наблюдается снижение индекса низких результатов, индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Индексы низких, массовых и высоких результатов по английскому языку в 2021 году (7 и 11 классы):

Класс	Количество участников	Индекс массовых результатов	Индекс низких результатов	Индекс высоких результатов	% не преодолевших границу
7 класс	4547	29,18%	40,38%	6,99%	24,13%
11 класс	446	53,36%	14,80%	23,77%	8,74%



Как понятно из таблицы и диаграммы выше, по результатам ВПР по физике в 2021 году наблюдается резкое понижение индекса низких результатов, и резкое повышение индексов массовых и высоких результатов в 11 классе, что

может быть связано как с уменьшением количества участников ВПР по данному предмету выпускников, повышением уровня их подготовки, так и с ослаблением контроля при проведении оценочной процедуры в 11 классе.

2. Выводы и рекомендации.

По результатам ВПР по предмету, уровень освоения региональными обучающимися по программам 7 класса предметного содержания курса английского языка составляет 49,6%, ниже общероссийского. Таким образом, уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся, региональных семиклассников - участников ВПР по английскому языку в 2021 году - средний.

75,7% областных семиклассников справились с предложенной работой, показав **сформированность базового уровня** общеобразовательной подготовки по предмету.

В 2021 году по результатам ВПР по английскому языку в 7 классе наблюдается снижение индекса низких результатов по предмету в сравнении с прошлым годом, однако данный показатель достаточно высок – 40%. Индексы массовых и высоких результатов выше прошлогодних. Снижение индекса низких результатов может быть связано с проведением в образовательных организациях региона работы по преодолению выявленных предметных дефицитов, с определенной подготовкой по формированию умений, актуальных с точки зрения выполнения этой работы.

Анализ результатов ВПР **по английскому языку** позволяет выделить у региональных семиклассников **средний уровень сформированности** следующих умений:

- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики,
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений,
- использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, репортажей, публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы,
- владеть языковыми орфографическими и грамматическими навыками,
- употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной школы, а также наиболее распространённые устойчивые словосочетания.

Только 41% региональных семиклассников продемонстрировал в 2021 году умение решать задания ВПР по английскому языку уровня «базовый плюс».

Наименее сформированными оказались предметные умения строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки (проверяемые заданиями 3К1-3К4 повышенного уровня сложности).

Анализ результатов ВПР 2019 – 2021 гг. выявил устойчивые предметные дефициты по говорению (монологической речи) по английскому языку обучающихся по программе 7 класса: описание фотографии по темам: «Моя семья», «Мои друзья», «Свободное время», «Здоровый образ жизни», «Спорт», «Школа», «Выбор профессии», «Путешествия», «Окружающий мир», «Средства массовой информации», «Страны изучаемого языка и родная страна».

С целью повышения качества обученности и достижения более высоких результатов в учебном процессе рекомендовать **учителям английского языка:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;
- проанализировать учебные программы и учебники с целью включения дополнительного материала, необходимого для качественной подготовки обучающихся;
- спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов;
- при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- учитывая средний процент выполнения заданий ВПР №1, №5, №6, в целях повышения результативности, следует обратить внимание на формирование у учащихся следующих умений:
  - понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию;
  - оперировать изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста;
- методическим объединениям образовательных организаций проанализировать результаты ВПР региональных обучающихся по программам 7 классов по предмету «Английский язык» с целью корректировки образовательного процесса, программного

сопровождения, планирования повышения квалификации педагогов, а также формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- включать в содержание уроков задания в форме монологического высказывания по плану на предмет описания людей, событий и фактов;
- необходимо повторять с учениками правила чтения, интонационное оформление в разных коммуникативных типах предложений, учить учащихся выделять ключевые слова и фразы, которые помогут понять смысл теста;
- объяснять ученикам, что на каждый пункт плана следует дать 2-3 фразы, не отступать от темы картинки, не заменять описание заученным «топиком», подготовить список слов, словосочетаний, фраз, которые нужны для описания фотографии;
- решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
- при планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания;
-предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания иностранных языков, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Общие рекомендации учителям английского языка по результатам ВПР в 7-х классах в 2021 году:

- проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого обучающегося;
- использовать формы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС;

- в системе применять деятельностный подход в обучении на каждом этапе урока;
- организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете;
- включать в учебный процесс решение заданий аналогично заданиям ВПР 2021; проводить тренировочные работы приближенных к формату ВПР; при проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
- разработать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, которые вызвали наибольшее затруднения; настойчиво уделять внимание формированию выявленных «дефицитных» предметных умений обучающихся;
- формировать **метапредметные умения и личностные результаты** освоения основной образовательной программы:

- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

– умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;

– приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

– освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

– формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.