Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области
на 2021-2022 годы

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ»

1.Цель – наличие и обеспечение функционирования муниципальной системы работы по обеспечению гарантий гражданам свободного выбора профессии и формы занятости.

2. Задачи:
- проводить раннюю профориентационную работу с обучающимися, в том числе с ОВЗ, для развития трудового потенциала населения и его использование на территории МО, в сфере образования;
-устанавливать взаимодействие ОО с учреждениями СПО, ВПО
-развивать конкурсное движение профориентационной направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга
Показатели и методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.
Показатели:
- количество обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой (чел.);
- количество выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные учреждения высшего образования (чел.);
- количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО (чел.);
- количество совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно (ко-во).
Методы сбора информации.
Используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.
Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного и среднего общего образования;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов обучающихся;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (результаты НОКО, публичный доклад).
- база по учету обучающихся поступивших в организации СПО, ВО.

4 Мониторинг показателей

Виды мониторингов:
- по количеству обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой, том числе и детей с ОВЗ и участвующих в мероприятиях, конкурсах по профориентации (чел.). Итоги в отчетах «Билет в будущее» в МОСО:
- по доле обучающихся, охваченных онлайн- уроками «ПроеКТОрия» (%). Итоги в отчетах в МОСО;
- по количеству выпускников 11 класса, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в образовательные учреждения высшего образования (чел.). Итоги в статотчетах, региона, муниципалитета;
- по количеству совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно (кол-во) Итоги в кратком отчете по направлению;
- по количеству обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения (чел.) Итоги в кратком отчете по направлению.

5. Анализ результатов

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций образовательным организациям по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:
- анализ результатов участия обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой, том числе и детей с ОВЗ и участвующих в мероприятиях, конкурсах по профориентации;
- анализ работы с учреждениями/ предприятиями, с которыми проведены мероприятия по профориентации, в том числе дистанционно ;
- анализ учета обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;

- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7.Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- проведение профессиональных диагностик, том числе для детей с ОВЗ;
- реализация мероприятий Подпрограммы №2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности», подпрограммы №3 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования в школе и социальной защиты детей» муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Макаровский городской округ» Сахалинской области», утвержденной постановлением администрации МО «Макаровский городской округ от 30.07.2014 №537, направленных участие детей и молодежи в профильных сменах загородных лагерей, ОДЦ, ВДЦ, конкурсах по профориентации;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, ОО;
- проведение мероприятий для родителей.

8. **Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:
- обобщение опыта работы педагогов, руководителей, имеющих положительный опыт подготовки выпускников к ЕГЭ, участия в конкурсах, проектах по направлению;
- направление детей и молодежи на профильные смены загородных лагерей, ОДЦ, ВДЦ

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют **эффективность** принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021-2021 годы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее», в т. ч. с ОВЗ	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.,)- - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества участников в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее», в т. ч. дети с ОВЗ (чел.): 2021 г. – 72/5; 2022 г. - 75/6
2	Участие обучающихся, в т. ч. с ОВЗ, в онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ" - 2021	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ" - 2021 (%): 2021 г.- 70 2022 г.- 75
3	Совместные мероприятия с учреждениями СПО,ВПО, учреждением занятости по профориентации, в том числе дистанционно.	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества учреждений, вовлеченных в мероприятия (чел.): 2021 г.- 4 2022 г. - 5
4	Совместные мероприятия с обучающимися ориентированные на обучение в СахГУ по профилю «Педагогика»	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Увеличение количества мероприятий с обучающихся ориентированных на педагогику 2021 г. – 2; 2022 г. - 3
5	Работа с обучающимися по выбору для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебных предметов, соответствующих профилю обучения	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.)	Количество обучающихся, выбравших учебные предметы в соответствии с профилем обучения 2022 г.- 2
Мониторинг показателей				
6	Проведение мониторинга по участию обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»	В течение года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству участников в мероприятиях по ранней профориентации «Билет в будущее»

7	Проведение мониторинга по участию обучающихся в онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ" - 2021	В течение года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по участию обучающихся в онлайн-уроках "ПроеКТОриЯ" - 2021
8	Проведение мониторинга по количеству совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству совместных мероприятий с учреждениями, предприятиями по профориентации, в том числе дистанционно
9	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Сентябрь 2022 г.	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.);	Мониторинг по количеству обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения
10	Проведение мониторинга по количеству обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Ежегодно, октябрь	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения
	Анализ, рекомендации			
11	Проведение анализа результатов участия обучающихся, охваченных профессиональной диагностикой, в том числе и детей с ОВЗ и участвующих в мероприятиях, конкурсах по профориентации	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Рабочее совещание
	Проведение анализа работы с учреждениями/ предприятиями, с которыми проведены мероприятия по профориентации, в т.ч.дистанционно	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Рабочее совещание

	Проведение анализа по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соот-е профилю обучения	Октябрь 2022 г.	- МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Информационная справка. Рабочее совещание
	Проведение анализа по учету обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Информационная справка. Рабочее совещание
	Меры, управленческие решения			
	Корректировка дорожной карты по работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	По итогам года	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Приказ МКУ УО - утвержденные корректировки дорожной карты
	Наличие примерного перечня совместных мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Ежегодно март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Перечень
	Представление опыта работы классных руководителей/ зам. по воспитательной работе по вовлечению выпускников в мероприятия по профессиональной ориентации	В теч. года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	Совещания (решения), педсоветы, РМО, приказы по стимулированию руководителей ОО, педагогов ОО