Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021-2022 г.г.

Пояснительная записка

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Сахалинской области, МО ГО «Макаровский городской округ».

1.Цель– Формирование муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся, предусматривающей:

2. Задачи:

- дать оценку предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- дать оценку индивидуализации обучения;
- дать оценку результатов обучающихся по адаптированным образовательным программам;
- дать оценку покадровой обеспеченности муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечить контроль и объективность за процедурами по оценке качества образования, олимпиад школьников.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системы оценки качества подготовки обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- участие обучающихся в региональных, общероссийских, международных исследованиях качества образования (чел.);
- количество сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней (чел.);
- количество и доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) (чел.,%);
- количество и доля обучающихся, достигших планируемых метапредметных результатов (чел., доля);
- количество и доля обучающихся, достигших планируемых результатов по функциональной грамотности (чел.,%).

- количество предметов, классы, где соблюдена объективность по оценке качества образования, олимпиад школьников (чел.).

Методы сбора информации

В системе оценки качества подготовки обучающихся используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ.
Сбор информации осуществляется посредством информационных систем (статистические формы и др.).
Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся муниципального образования:

- ФИС ГИА;
- ФИС ОКО;
- База результатов ВПР;
- База результатов НИКО;
- Данные ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;
- Данные ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» по результатам оценочных процедур;

4 Мониторинг показателей

- мониторинг по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней (чел.)- информационная справка;
- мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового) (чел.,%) аналитический отчет;
- мониторинг по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов (чел., доля)- аналитический отчет;
- мониторинг по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности (чел.,%)- аналитический отчет
- количество предметов, классы, где соблюдена объективность по оценке качества образования, олимпиад школьников (кол-во.).

5. Анализ результатов

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей:
- анализ результатов мониторинга участие администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней;
- анализ результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);
- анализ результата мониторинга по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов;
- анализ мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности;
- анализ мониторинга по соблюдению объективности по оценке качества образования, олимпиад школьников.

6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:
- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

7.Комплекс мер, направленный на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:
- проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации по вопросам качественного проведения оценочных процедур;
- проведение мероприятий, направленных на достижение обучающихся планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, уровня выше и ниже базового);
- проведение мероприятий по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов;
- проведение мероприятий по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности;
- проведение мероприятий по соблюдению объективности по оценке качества образования, олимпиад школьников.

8. **Управленческие решения**, направленные на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся:
- мероприятия с руководителями образовательных организаций, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
- обобщение опыта работы педагогов, руководителей, имеющих достижения педагогов по качественной подготовке обучающихся к ГИА, исследованиям различных уровней;
- ресурсная поддержка и стимулирование руководителей образовательных учреждений, педагогов, работающих в данном направлении;

9. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют **эффективность** принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы оценки качества подготовки обучающихся.

Паспорт «дорожной карты» по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в МО ГО «Макаровский городской округ» Сахалинской области на 2021-2022 годы

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1	Участие обучающихся в ГИА	Ежегодно, по графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э.); - МКУ УО (Алексеева И.Г.)	Участие в мероприятии ОО
2	Участие обучающихся во Всероссийских проверочных работах	Ежегодно, по графику	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии всех ОО
3	Участие обучающихся в исследованиях НИКО	Ежегодно, по выборке	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) по выборке - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии ОО по выборке
4	Участие обучающихся в комплексных работах по функциональной грамотности	Ежегодно, по выборке	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) по выборке - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии ОО по выборке
5	Участие обучающихся в региональной оценке по модели PISA	Ежегодно, по выборке	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) по выборке - МКУ УО (Орлова А.С.)	Участие в мероприятии ОО по выборке
6	Обучение сотрудников, курирующих вопросы качества образования, олимпиады, по вопросам качественного проведения оценочных процедур	В течение года	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - МКУ УО (Орлова А.С.)	Обучение (КПК, семинары) сотрудников, курирующих вопросы качества образования, олимпиады: 2021 г.- 4 чел.; 2022 г.- 5 чел.
Мониторинг показателей				
7	Проведение мониторинга по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Мониторинг по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий

				различных уровней
8	Проведение мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, выше и ниже базового)	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г..)	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, выше и ниже базов.)
9	Проведение мониторинга по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - Руководитель РМО (Кан О.А.)	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов
10	Проведение мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - Руководитель РМО	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых результатов по функционал. грамотности
Анализ. Адресные рекомендации				
11	Проведение анализа результатов мониторинга по количеству сотрудников, курирующих вопросы качества образования, администрации ОО, педагогов ОО повысивших квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней	Ежегодно декабрь	- МКУ УО (Орлова А.С.)	Краткая информация об обучении за прошедший год
12	Проведение анализа результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования (базового уровня, выше и ниже базового)	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - МКУ УО (Алексеева И.Г..)	Аналитический отчет

13	Проведение анализа результатов мониторинга по достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - Руководитель РМО (Кан О.А.)	Аналитический отчет
14	Проведение анализа мониторинга мониторинга по достижению обучающимися планируемых результатов по функциональной грамотности	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - Руководитель РМО	Аналитический отчет
Меры, управленческие решения				
15	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа каждой оценочной процедуры, комплексного анализа, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	По итогам проведения	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.) - Руководитель РМО	Приказы ОО, МКУ УО с перечнем мер по результатам
16	Организация мероприятий по повышению квалификацию по вопросам качественного проведения оценочных процедур мероприятий различных уровней	Ежегодно март	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.); - МКУ УО (Орлова А.С.)	План-график повышения квалификации
17	Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества подготовки обучающихся с обучающимися и их родителями	постоянно	-Директора ОО (Антонова З.Н., Крамсков А.Н., Попова Т.Э., Славина В.Я., Евдощук Л.А.); - специалисты МКУ УО	Информационные буклеты/ – сайты МО, ОО Приказ об участии в оценочной процедуре – МООУСО, ОО. Протокол родительского собрания Информационное письмо МКУ УО
18	Проведение родительских собраний в период подготовки к проведениюоценочной процедуры			
19	Проведение видеоконференций, «горячих линий» по вопросам оценки качества подготовки обучающихся			